

سینٹ میریز کونونٹ گرلز ہائی سکول گوجرانوالہ

مضمون۔ اُردو الف

سبق کا نام۔ چھوٹی چیونٹی

جماعت:- سوئم پنک، گرین بلیو

املا

آفرین

ہمت

مشقت

ضرورت

۲۔ الفاظ کے معانی ملائیں۔

درست معانی

الفاظ

اعلیٰ

عمدہ

خوش

راضی

وقت

مہلت

فراغت

فرصت

۳۔ حروف جوڑ کر لفظ بنائیں۔

آفرین

۲۔ آف۔ ری۔ ن

چیونٹی

۱۔ چ۔ ی۔ و۔ ن۔ ٹ۔ ی

ہمت

۴۔ ہ۔ م۔ ت

فرصت

۳۔ ف۔ ر۔ ص۔ ت

مہلت

۵۔ م۔ ہ۔ ل۔ ت

۴۔ سوالات کے جوابات لکھیں۔

جواب۔ چیونٹی کو کام سے فرصت نہیں ملتی۔

۱۔ چیونٹی کو کس چیز سے فرصت نہیں ملتی؟

جواب۔ چیونٹی کے کام اللہ راضی ہوتا ہے۔

۲۔ چیونٹی کے کام سے کون راضی نہیں ہوتا؟

جواب۔ ہمیں ہمت نہیں ہارنی چاہیے، محنت کرنی چاہیے۔

۱۔ اس نظم سے ہمیں کیا سبق ملتا ہے؟

مضمون۔ اُردو الف

سبق کا نام۔ کبڈی

جماعت۔ سوئم پنک، گرین، بلیو

املا

سانس

کھلاڑی

مخالف

مقابلہ

مشہور

۱۔ ارکان ملائیں۔

پنجاب

۲۔ بن۔ جاب

پاکستان

۱۔ پاک۔ تان

کھیل

۴۔ کھ۔ ل

مشہور

۳۔ مش۔ ہو۔ ر

میدان

۵۔ مے۔ دان

۲۔ سوالات کے جوابات لکھیں۔

جواب۔ کبڈی کا کھیل پاکستان کے صوبہ پنجاب میں کھیلا جاتا ہے۔

۱۔ کبڈی کا کھیل پاکستان کے کس صوبے میں کھیلا جاتا ہے؟

جواب۔ کبڈی میں ہر ٹیم میں سات کھلاڑی ہوتے ہیں۔

۲۔ کبڈی کی ٹیم میں کتنے کھلاڑی ہوتے ہیں؟

جواب۔ کھیل کے دوران کھلاڑی ایک سانس میں کبڈی کبڈی کہتے ہیں۔

۳۔ کھیل کے دوران کھلاڑی ایک سانس میں کیا کہتے ہیں؟

جملے

۳۔ الفاظ

کبڈی صوبہ پنجاب کا مشہور کھیل ہے۔

۱۔ کھیل

کرکٹ کا کھیل پوری دنیا میں مشہور ہے۔

۲۔ مشہور

کبڈی ایک دلچسپ کھیل ہے۔

۳۔ دلچسپ

سینٹ میریز کاتھولک سکول گوجرانوالہ

مضمون۔ اُردو الف

سبق کا نام۔ قائد اعظم

جماعت:- سوئم پنک، گرین، بلیو

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
بڑا	عظیم	حکومت اور ملکی معاملات میں حصہ لینے والا	سیاست دان
خیال	نظریے	ایمان	عقیدہ
		طاقت	قوت
			۲۔ ایک جیسی آواز والے لفظ بنائیں۔
شان	جان	جب	سب
		رات	بات
			۳۔ ارکان ملا کر لفظ بنائیں۔
قوت	۲۔ ق۔ و۔ ت	عظیم	۱۔ ع۔ غ۔ م
اکٹھی	۴۔ ا۔ کھ۔ ی	حیران	۳۔ ے۔ ران
		انسان	۵۔ ا۔ ن۔ سان
			۴۔ سوالات کے جوابات لکھیں۔
			۱۔ قائد اعظم کون تھے؟
			۲۔ قائد اعظم کا اصل نام کیا تھا؟
		جواب۔	قائد اعظم پاکستان کے بانی تھے۔
		جواب۔	قائد اعظم کا اصل نام محمد علی جناح تھا۔

مضمون۔ اُردو الف

سبق کا نام

جماعت۔ سوئم پنک، گرین، بلیو

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
پڑوسی	ہمسایہ	معلومات حاصل کرنے کا جذبہ	ہوائی اڈے
پُرانا	قدیم	خاص	قدیم
			۲۔ ارکان ملائیے۔
تجسس	۲۔ ت۔ ح۔ س	پاکستان	۱۔ پا۔ کس۔ تان
گھنٹے	۴۔ گھن۔ ٹے	پیٹھ	۳۔ بے۔ ٹھ
		ہمسایہ	۵۔ ہم۔ سا۔ یہ

سینٹ میریز گرلز کالج نوینٹ ہائی سکول گوجرانوالہ

مضمون: اُردو الف

سبق کا نام: صفائی

جماعت: سوئم پنک، گرین، بلو

صفائی	الماء	سکول	انعام
	بہترین		
معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
ڈھانکنا	ڈھانپ	سب سے اچھا	بہترین
خالی	نالی	حال	ہم آواز لکھیں۔
بھر	گھر	گن	۲۔ سال
			دن
			۳۔ ارکان جوڑ کر لفظ بنائیں۔
پچھلے	۲۔ پچھ - ے	پینے	۱۔ پی - نے
بیماریوں	۴۔ بی - مار - یوں	استعمال	۳۔ اس - تج - مال
			۴۔ سوالات کے جوابات لکھیں۔
			۱۔ نور اور احمد کھانا کھانے سے پہلے کیا کرتے تھے؟
			۲۔ نور اور احمد کی امی پینے کے پانی کو کس طرح استعمال کرتی ہیں؟
			جواب - نور اور احمد کھانا کھانے سے پہلے ہاتھ دھوتے تھے۔
			جواب - نور اور احمد کی امی پینے کے پانی کو اُبال کر استعمال کرتی ہیں۔

مضمون - اُردو الف

سبق کا نام - بہادر کسان

جماعت - سوئم پنک، گرین، بلیو

جہان	ترکاریاں	گھڑی	اندھیرے
معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
اکیلا	فقط	طرف	جانب
خوش بو	باس	کام کو درست کرنا	کام راس کرنا
			۲۔ حروف کو جوڑ کر الفاظ بنائیں۔
جانب	۲۔ ج - ا - ن - ب	بیل	۱۔ ب - بے - ل
وقت	۴۔ و - ق - ت	زمانہ	۳۔ ز - م - ا - ن - ہ
		گھڑی	۵۔ گھ - ٹ - ی
		جملے	۳۔ الفاظ
		وقت کی پابندی کرو۔	۱۔ وقت
		ہر کام وقت پر کرنا چاہیے۔	۲۔ کام
		میں ایک بہادر لڑکی ہوں۔	۳۔ بہادر
		میں ایک محنتی لڑکی ہوں	۴۔ محنتی
			۳۔ سوالات کے جوابات دیں۔
			۱۔ کسان کب اٹھتا ہے؟
			۲۔ اُسے ہر گھڑی کس بات کا خیال رہتا ہے؟
			۳۔ سارا جہان اُس سے کیا لیتا ہے؟
		جواب - کسان صبح سویرے اٹھتا ہے۔	
		جواب - اُسے ہر گھڑی کام کا خیال رہتا ہے۔	
		جواب - سارا جہان اُس سے اناج اور پھل لیتا ہے۔	

سینٹ میریز کونویٹ گریڈ ہائی سکول گوجرانوالہ

مضمون - اُردو الف

سبق کا نام ہم ایک ہیں

جماعت - سوئم پنک، گرین، بلیو

املا

تقریب	نظارے	صحرا	سیاح	وادیاں
۱- الفاظ	معانی	معانی	الفاظ	معانی
ردق	چہل پہل	نظارہ	جگہ یا یز جس کو دیکھا جاسکے	
سیاح	سیر کرنے والا			
۲- سوالات کے جوابات دیں۔				
۱- پاکستان کے چاروں صوبوں کے نام لکھیں۔		جواب - ۱- صوبہ پنجاب ۲- صوبہ بلوچستان ۳- صوبہ سندھ ۴- خیبر پختونخوا		
۳- ارکان ملائیں۔				
۱- گن - دُم	گندم	۲- ص - ح - را	صحرا	
۳- آ - با - دی	آبادی	۴- ض - ح - ت - لف	مختلف	
۵- پا - کس - تان	پاکستان			
۴- درج ذیل جملوں میں سے اسم تلاش کریں		درست اسم		
۱- یہ میرے ساتھی بلال ہیں۔		بلال		
۲- پنجاب کا مطلب ہے پانچ پانی		پانچ ، پانی		
۳- ہمارے صوبے میں انار، انگور اور بادام اُگتے ہیں۔		انار ، انگور ، بادام		
۴- میں آدم ہوں		آدم		

مضمون - اُردو الف

سبق کا نام - مری کی سیر

جماعت - سوئم پنک، گرین، بلیو

املا

خریت	چھٹیاں	علاقہ	سردی
۱- الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
خریت	سلاستی	علاقہ	جگہ
۲- ارکان ملائیے۔			
۱- گ - زار - نے	گزارنے	۲- کھ - لا	کھلا
۳- دُ - کا - نیں	دُکانیں	۴- پ - کو - ٹ - ے	پکوڑے
۳- واحد	جمع	واحد	جمع
سردی	سردیاں	پہاڑ	پہاڑیاں
پکوڑا	پکوڑے	دُکان	دُکانیں
۱- خط کس نے لکھا؟	جواب -	الفاظ	متضاد
۲- خط کس کے نام لکھا گیا ہے؟	جواب -	آج	کل
۳- خط میں کہاں کی سیر کا ذکر ہے؟	جواب -	صبح	شام
الفاظ	جملے	سردی	گرمی
امید	امید ہے کہ تم سب خربت سے ہو۔	نیچے	اُدپر
صبح	میں صبح سویرے اُٹھتی ہوں۔	پچھلے	اگلے



سینٹ میریز کونویٹ گریڈ ہائی سکول گوجرانوالہ

سبق کا نام۔ ساری دنیا اپنا گھر ہے

جماعت۔ سوئم پنک، گرین، بلیو

مضمون۔ اُدوالف

املاء

سجاؤ	رنگیلے	آپادھانی
		۱۔ ارکان ملائیے۔
سجاؤ	۲۔ س - جا - و	۱۔ دُن - یا
سیر	۳۔ سے - ر	۳۔ ب - چو
	درست ہم آواز الفاظ	۲۔ ہم آواز الفاظ ملائیے۔
	جلاؤ	سجاؤ
	لگائیں	کھائیں
	آن	شان
	آری	ساری
	ناموں	کاموں
		۳۔ دیے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پُر کریں۔
سجاؤ	۲۔ مل کر اسے _____	۱۔ پیار کا _____ لگائیں۔
دیے	۳۔ پیار کے _____ جلاؤ	۳۔ _____ کاموں سے اب
		۵۔ مل کر _____ کو جائیں

مضمون: اُردو الف

سبق کا نام: احترام کریں

جماعت: سوئم پنک، گرین، بلیو

بکھری

املاء

جھنڈیوں

احترام

صحن

پھسل

۲۔ سوالات کے مختصر جوابات دیں۔

جواب۔ ۱۱۴ گت کو راحم نے صحن کو جھنڈیوں سے سجا یا تھا۔

۱۔ ۱۱۴ گت کو راحم نے صحن کو کس چیز سے سجا یا تھا؟

جواب۔ بارش کی وجہ سے جھنڈیاں بھیک گئی تھی۔

۲۔ شام کو جھنڈیاں کیوں بھیک گئی تھی؟

جواب۔ نانی بارش میں جھنڈیاں اکٹھی کر رہی تھی۔

۳۔ نانی بارش میں کیا کر رہی تھی؟

متضاد

الفاظ

متضاد

الفاظ

۳۔ متضاد لکھیے۔

اندر

باہر

دیر

جلدی

پہلا

بعد

خشک

گیلا

نفرت

محبت

حروف الگ کریں۔

جملے

الفاظ

۴۔ جملے بنائیں۔

ص - ب - ح

۱۔ صبح

سارہ کو چوٹ لگی ہے۔

چوٹ

ج - ہ - ن - ڈ - ی - ا - ل

۲۔ جھنڈیاں

شاکھڑکی سے باہر دیکھ رہی ہے۔

کھڑکی

ز - م - ی - ن

۳۔ زمین

ہمیں بڑوں کا احترام کرنا چاہیے۔

احترام

ا - ح - ت - ر - ا - م

۴۔ احترام

وہ فرش پر پھسل گئی ہے۔

پھسل

پ - ہ - س - ل

۵۔ پھسل

۱۱۴ گت کو ہم نے گھر جھنڈیوں سے سجا یا تھا۔

جھنڈیاں



## سینٹ میریز کانویٹ گزہائی سکول

مضمون : اُردو ب

جماعت : سوئٹنگ، گرین، بلو

۱۔ کہانی : انگور کھٹے ہیں

ایک دفع کا ذکر ہے۔ جنگل میں ایک لومڑی تھی۔ وہ بہت بھوکے تھی۔ وہ کھانے کی تلاش میں ادھر ادھر پھر رہی تھی۔ پھرتے پھرتے وہ ایک باغ میں پہنچ گئی۔ وہاں اس نے انگوروں کی بلیں دیکھیں۔ ہری ہری بیلوں پر لگیں ہوئے انگور دیکھ کر اس کے منہ میں پانی بھر آیا۔ بلیں بہت اُونچی تھی۔ وہ بار بار چلانگ لگاتی تھی لیکن انگوروں تک نہیں پہنچ پاتی تھی۔ اس کی ہر کوشش ناکام ہو گئی۔ آخر تھک ہار کر بیٹھ گئی اور پھر یہ کہتے ہوئے چلی گئی کہ انگور کھٹے ہیں۔

۲۔ درخواست برائے ضروری کام

بخدمت جناب پرنسپل صاحبہ

سینٹ میریز گزہائی سکول۔

گوجرانوالہ۔

جناب عالیہ!

گزارش ہے کہ مجھے آج گھر پر ضروری کام ہے۔ اس لیے سکول نہیں آسکتی مہربانی کر کے مجھے آج ایک دن کی چھٹی عنایت کریں۔ نوازش ہوگی۔

عرضے

آپ کی تابعہ دارشاگردہ

نام :

کلاس : تھری

متبادل

جھنڈا

دیس

پکا

حمد

پتلا

اُمید

خواہش

دھوکہ

گرمی

متضاد

بد صورت

لسبائی

مُ

باسی

نقلی

بُرائی

ہلکا

شاگرد

کل

الفاظ

پرچم

وطن

مضبوط

ثنا

دبلا

آس

آرزو

فریب

حرارت

الفاظ

خوب صورت

چوڑائی

خالی

تازہ

اصلی

اچھائی

بھاری

اُستاد

آج

متبادل

بزرگ

پھل

سورج

ڈر

ہرا بھرا

پانی

گیلا

ٹھیک

مال

متضاد

نفرت

نا پسند

نزدیک

آخر

غلام

زمین

غریب

بزدل

چھوٹا

حیوان

الفاظ

بوڑھا

شمر

آفتاب

خوف

سرسبز

آب

تر

درست

دولت

الفاظ

محبت

پسند

دور

اول

آزادہ

آسمان

امیر

بہادر

بڑا

انسان



سینٹ میریز کونویٹ گریڈ ہائی سکول گوجرانوالہ

جماعت - سوئم پنک، گرین، بلیو

مضمون - اُردو (ب)

مذکر	مذکر	مذکر	مذکر
طالبہ	طالب	شاعرہ	شاعر
امیرہ	امیر	طاہرہ	طاہر
درزن	درزی	جوگن	جوگی
کھوجن	کھوجی	پنجابن	پنجابی
سلطانہ	سلطان	زاہدہ	زاہد
معلمہ	معلم	صابرہ	صابر
شیرنی	شیر	ممائی	ماموں
لوہارن	لوہار	ناگن	ناگ
		اُستانی	اُستاد
جمع	واحد	جمع	واحد
پگڑیاں	پگڑی	ٹوپیاں	ٹوپی
گھوڑیاں	گھوڑی	گھڑیاں	گھڑی
سبزیاں	سبزی	لڑکیاں	لڑکی
ندیاں	ندی	پنکھڑیاں	پنکھڑی
پھاڑیاں	پھاڑی	دروازے	دروازہ
بستیاں	بستی	بلیاں	بلی
گلیاں	گلی	گاڑیاں	گاڑی
بیویاں	بیوی	دریاں	دری
کاپیاں	کاپی	چابیاں	چابی
نشائیاں	نشانی	کرسیاں	کرسی
		جالیاں	جالی

# St. Mary's Convent Girls High School

(1st Term Syllabus 2020)

## Class Three

## Art and Craft

Activities: Dot Pattern, Salt

And Papper, Basic Shapes,

Make things with shapes. Paper Doilies,

Rubbings Collage, mosaic Pictures, Making book mark.

Do all these activities on sketch book, you can take

guidelines from your book "Art and Craft".

# **St. Mary's Convent Girls High School**

**(2<sup>nd</sup> Term Syllabus 2020)**

## **Class Three**

### **Art and Craft,**

Activities: Happy faces, paper dolls, Stencil fun, printing,

Sad faces, Seed necklace, egg shell mosaic, wax crayons.

Do all these activities on sketch book, you can

take guidelines from your book Art and Craft.

# سینٹ میریز کانونٹ گرلز ہائی سکول منیر چوک گوجرانوالہ

جماعت: سوئم

نصاب مسیحی تعلیم

دوسری سہ ماہی 2020

سبق نمبر ۸:- خُدا مقدسہ مریم کو بلاتا ہے۔

﴿- املا کے الفاظ:- کلیسیا - یویا تیم - منصوبہ - جبرائیل - ایضات

﴿- مُشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
تاریخ نجات	نجات کی تاریخ	خوشخبری	خوشی کی خبر
منفرد	الگ، جُدا	ہمت	طاقت
حامی بھرنا	ہاں کرنا		

سوالات کے جوابات لکھیں۔

سوال نمبر 1- مقدسہ مریم کو تاریخ نجات میں کیوں افضل مقام حاصل ہے؟

جواب- مقدسہ کنواری مریم کو تاریخ نجات اور کیسیا میں ایک منفرد اور افضل مقام حاصل ہے۔

سوال نمبر 2- مقدسہ مریم کے والدین کا کیا نام تھا؟

جواب- مقدسہ مریم کی ماں کا نام حنہ اور باپ کا نام یوقا تیم تھا۔

سوال نمبر 3- مقدسہ مریم کس شہر میں رہتی تھیں؟

جواب- مقدسہ مریم گللیل کے شہر ناصرت میں رہتی تھیں۔

سوال نمبر 4- مقدسہ مریم نے فرشتے سے کیا کہا؟

جواب- مقدسہ مریم نے فرشتے سے کہا دیکھ میں خُداوند کی بندی ہوں۔ میرے لئے تیرے قول کے موافق ہو۔

سوال نمبر 5 فرشتے نے مقدسہ مریم کو کیا خوشخبری سنائی؟

جواب- فرشتے نے مریم سے کہا ”اے مریم نہ ڈر کیونکہ تُو نے خُدا کے نزدیک فضل پایا ہے۔ اور دیکھ تُو حاملہ ہوگی اور تیرے بیٹا ہوگا اور تُو اُس کا نام یسوع

رکھے گی۔ وہ بڑا ہوگا اور حق تعالیٰ کا بیٹا کہلائے گا۔

﴿- خالی جگہ پُر کریں؟

1- سلام اے پُر فضل خُداوند تیرے ساتھ ہے۔

2- زکریا کا ہن فرشتے کو دیکھ کر ڈر گیا تھا۔

3- اے مریم نہ ڈر کیونکہ تُو نے خُدا کے نزدیک فضل پایا ہے۔

4- تیرے بیٹا ہوگا اور تو اُس کا نام یسوع رکھے گی۔

5- وہ بڑا ہوگا اور حق تعالیٰ کا بیٹا کہلائے گا۔

﴿- کالم الف کا کالم ب سے ملائیں۔

	کالم ب	کالم الف	
2	خُدا کا بیٹا کہلائے گا	روح القدس تجھ پر	1
4	میرے لیئے تیرے قول کے موافق ہو	اِس سبب سے وہ قدوس مولود	2
5	خُداوند کی بڑائی کرتی ہے	مقدسہ مریم نے لوگوں کی پرواہ کئے بغیر	3
3	خُدا کے منصوبے کو قبول کر لیا	دیکھ میں خُداوند کی بندی ہوں	4
1	نازل ہوگا	میری جان	5

سبق نمبر 9:- خُداوند یسوع مسیح شاگردوں کو بلاتا ہے

﴿- املا کے الفاظ:- گلیل - شعمون - اندریاس - یعقوب - محصول

﴿- مشکل الفاظ کے معانی

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
ضیافت	دعوت	حقیر نظر سے	حقارت سے
تیکس	محصول	چھٹکارا	نجات
		مچھلی پکڑنے والا	ماہی گیر

انشائیہ طرز

سوال نمبر 1: گلیل کی جھیل کی خوبی کیا تھی؟

جواب: گلیل کی جھیل کی یہ خوبی تھی کہ اُس کا پانی میٹھا اور اُس کی شکل دل جیسی تھی اور اس میں کثرت سے مچھلیاں پائی جاتی ہیں۔

سوال نمبر 2: خُداوند یسوع مسیح جھیل پر کیوں رُک گئے؟

جواب: خُداوند یسوع مسیح جھیل پر اپنے شاگردوں کا چناؤ کرنے کے لئے رُک گئے۔

سوال نمبر 3: خُداوند یسوع مسیح نے پطرس اور اندریاس سے کیا کہا؟

جواب: خُداوند یسوع مسیح پطرس اور اندریاس سے کہا کہ میرے پیچھے ہو لو۔ تو میں تمہیں آدم گیر بناؤ گا۔

سوال نمبر 4: یعقوب بن زبدی اور اُس کے بھائی یوحنا نے خُداوند یسوع مسیح کی دعوت پر کیا کیا؟

جواب: خُداوند یسوع مسیح نے اُن کو اپنے پیچھے ہو لینے کی دعوت دی۔ وہ فوراً اپنا کام کاج چھوڑ کر اُس کے پیچھے ہو گئے۔

سوال نمبر 5: مقدس متی کون تھا؟

جواب: مقدس متی حصول لینے والوں کا سردار تھا۔

سوال نمبر 2: خالی جگہ پُر کریں۔

1- گلیل کی جھیل بیٹھے پانی کی جھیل تھی۔

2- خُداوند یسوع مسیح نے دو بھائیوں کو جھیل میں جال ڈالتے دیکھا۔

3- خُداوند یسوع مسیح نے پطرس اور اندریاس سے کہا میرے پیچھے ہولو۔

4- خُداوند یسوع مسیح نے متی کو حصول کی چوکی سے بلایا۔

5- لوگ حصول لینے والوں کو حقارت کی نظر سے دیکھتے تھے۔

﴿- کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔

کالم ب	کالم الف
5	1- خُداوند یسوع مسیح نے اُن سے کہا بھائی تھا۔
4	2- وہ اپنے چھوڑ کر اُس کے پیچھے ہولتے۔
1	3- میں تمہیں میرے پیچھے ہولو۔
2	4- وہ اپنا کاروبار جالوں کی مرمت کر رہے تھے۔
3	5- اندریاس شمعون کا آدم گیر بناؤں گا۔

سبق نمبر 10:- خُداوند یسوع مسیح زکائی کو بلاتا ہے

﴿- املا کے الفاظ:- زکائی - یریحو - فلسطین - یہودی - گہنگار

﴿- مشکل الفاظ کے معانی

معانی	الفاظ	معانی	الفاظ
گناہ کرنے والا	گناہ گار	پاک	زکائی
حاصل کرنا	وصول کرنا	دولت مند	مالدار
		پلید	ناپاک

انشائیہ سوالات

سوال نمبر 1: زکائی کون تھا اور وہ کہاں کارہنے والا تھا؟

جواب: زکائی یریحو کارہنے والا تھا۔ وہ حصول لینے والوں کا سردار اور دولت مند آدمی تھا۔

سوال نمبر 2: زکائی بھجوم میں خُداوند یسوع مسیح کو کہا نہیں دیکھ سکتا تھا؟

جواب: زکائی ہجوم میں خُداوند یسوع مسیح کو اس لئے نہیں دیکھ سکتا تھا کیونکہ اُس کا قد چھوٹا تھا۔

سوال نمبر 3: زکائی نے خُداوند یسوع مسیح کو دیکھنے کے لئے کیا کیا؟

جواب: زکائی خُداوند یسوع مسیح کو دیکھنے کے لئے ایک درخت پر چڑھ گیا۔

سوال نمبر 4: جب خُداوند یسوع مسیح نے زکائی کو درخت پر چڑھے دیکھا تو اُس سے کیا کہا؟

جواب۔ خُداوند یسوع مسیح نے زکائی کو درخت پر چڑھے دیکھا تو اس سے کیا کہا اے زکائی جلد اتر آ۔ کیونکہ آج مجھے تیرے گھر میں رہنا ضرور ہے۔

سوال نمبر 5۔ لوگوں نے خُداوند یسوع کو زکائی کے گھر جاتے دیکھ کر کیا کہا؟

جواب۔ لوگ یہ دیکھ کر حیران ہوئے کہ ایک ایسا شخص جو گنہگار ہے۔ اور جس سے سب لوگ نفرت کرتے ہیں۔ خُداوند یسوع مسیح اس کہتے ہیں کہا اے زکا

ئی جلد اتر آ۔ کیونکہ آج مجھے تیرے گھر میں رہنا ضرور ہے۔

سوال نمبر 6۔ خالی جگہ پُر کریں۔

1۔ زکائی یریحو کا رہنے والا تھا۔

2۔ زکائی محصول لینے والوں کا سردار اور دولت مند آدمی تھا۔

3۔ زکائی یسوع کو دیکھنا چاہتا تھا۔

4۔ یسوع نے زکائی سے کہا آج مجھے تیرے گھر میں رہنا ضرور ہے۔

5۔ خُداوند یسوع مسیح نے زکائی سے کہا آج اس گھر میں نجات آئی ہے۔

سوال نمبر 7: کالم الف کو کالم ب سے ملائیں۔

کالم ب	کالم الف
2 یریحو ایک اہم شہر تھا	1۔ زکائی یریحو
3 یسوع مسیح کو دیکھ نہیں سکتا تھا	2۔ خُداوند یسوع مسیح کے زمانے میں
1 کارہنے والا تھا۔	3۔ زکائی ہجوم کے سبب سے
5 بارے میں سُن رکھا تھا	4۔ زکائی خُداوند یسوع مسیح کو
4 اپنے گھر لے گیا	5۔ زکائی نے یسوع مسیح کے

سبق نمبر 11:۔ خُداوند مقدس فرانس کو بلاتے ہیں

﴿۔ املا کے لئے الفاظ:۔ فرانس ۔ اٹلی ۔ عیش و عشرت ۔ گو بیو ۔ مخلوق

﴿۔ مشکل الفاظ کے معانی

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
دولت مند	امیر	فضول	فالتو

تاجر	تجارت کرنے والے	کلیسیاء	مسیحی جماعت
عیش و عشرت	شان و شوکت		

سوال نمبر ۱: مقدس فرانس کے لڑکپن کی زندگی کیسی تھی؟

جواب: مقدس فرانس کے پاس خدا کا دیا ہوا سب کچھ تھا وہ ہر رات اپنے دوستوں کے ساتھ پارٹیوں میں جاتا، عیش و عشرت کرتا، فضول کاموں میں اپنا روپیہ اور وقت ضائع کرتا تھا۔

سوال نمبر ۲: مقدس فرانس کو سینٹ دامیانو کے گرجا گھر کی صلیب سے کیا آواز آئی؟

جواب: مقدس فرانس کو دامیانو کے گرجا گھر سے یہ آواز آئی کہ جا اور میرے گھر کی تعمیر کر

سوال نمبر ۳: مقدس فرانس خدا کی مخلوق کو کس طرح مخاطب کرتے تھے؟

جواب: مقدس فرانس خدا کی ہر مخلوق کو بھائی اور بہن کہہ کر مخاطب کرتے اور عزت کرتے تھے۔

سوال نمبر ۴: مقدس فرانس نے کس طرح بھیڑیے اور گاؤں والوں کے درمیان صلح کروائی؟

جواب: مقدس فرانس نے بھیڑیے سے کہا میں تمہارے اور گاؤں والوں کے درمیان صلح کروانے آیا ہوں۔ اگر تم انہیں نقصان نہ پہنچاؤ گے تو وہ تمہاری ماضی کی ساری غلطیوں کو معاف کر دیں گے۔ یہ سن کر بھیڑیا پالتو گتے کی طرح دم ہلانے لگا اور صلح کے نشان کے طور پر اپنا پنجہ مقدس فرانس کے ہاتھ میں دے دیا جیسے وہ صلح کے لیے ہاتھ بڑھا رہا ہو اس طرح مقدس فرانس نے گاؤں والوں اور بھیڑیے کے درمیان صلح کروائی۔

سوال نمبر ۵: ہم کیسے مقدس فرانس کی تقلید کر سکتے ہیں؟

جواب: ہم معاشرے میں صلح کروانے اور اپنے گھروں، محلوں اور ملک میں صلح اور سلامتی پھیلانے سے مقدس فرانس کی تقلید کر سکتے ہیں۔

سوال نمبر ۶: خالی جگہ پُر کریں

۱۔ مقدس فرانس کی پرندوں اور جانوروں سے محبت تھی۔

۲۔ گویوں کے نزدیک ایک غار تھی

۳۔ غار میں ایک خونخوار بھیڑیا رہتا تھا۔

۴۔ لوگ قصبے سے باہر جاتے ہوئے ڈرتے تھے۔

۵۔ لوگوں نے مقدس فرانس کو غار کے قریب جانے سے منع کیا۔

سوال نمبر ۷: درست اور غلط فقرات کی نشاندہی کریں۔

( x )

۱۔ فرانس امریکہ میں پیدا ہوا

( ✓ )

۲۔ یسوع نے مقدس فرانس سے کہا جا اور میرے گھر کی تعمیر کر

( x )

۳۔ فرانس نے کچھ پتھر اکٹھے کیے اور جا کر بینک کی مرمت شروع کی

( x )

۴۔ مقدس فرانس نے بھیڑیے اور گاؤں والوں کے درمیان لڑائی کروائی

( ✓ )

۵۔ مقدس فرانس نے لوگوں کی پریشانی دیکھتے ہوئے ارادہ کیا کہ وہ بھیڑیے سے جا کر ملے گا

سوال نمبر ۸: کالم الف کو کالم ب سے ملائیں

کالم ب

کالم الف

3۔ مال مویشیوں کو کھاتا تھا

1۔ مفت تم نے پایا



- 1- مُفت ہی تم دینا  
2- فرانس نے اپنا  
3- بھیڑیا  
4- ہم سب کو  
5- مقدس فرانس خُدا کی ہر مخلوق کو  
5- بھائی بہن کہہ کر مُخاطب کرتا تھا  
2- سب کچھ چھوڑ دیا  
4- امن کا وسیلہ بننا چاہیے

سبق نمبر ۱۲:- خُدا مُقدسہ کلارہ کو بُلاتا ہے

﴿- املا کے لئے الفاظ:-﴾

مقدسہ کلارہ- گرجا گھر- فرانسسکن- سسٹر- قیادت

﴿- مُشکل الفاظ کے معانی﴾

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
تنہائی	علیحدگی	کانونٹ	سسٹرز کا گھر	تحریک	مہم چلانا
بھروسہ	یقین	حوصلہ افزائی	ہمت بڑھانا		

مختصر سوالات کے جوابات لکھیں۔

سوال نمبر ۱: مقدسہ کلارہ کون تھی؟

جواب: مقدسہ کلارہ اسیسی کے شہر میں ایک امیر گھرانے کی ایک خوبصورت لڑکی تھی۔

سوال نمبر ۲: جب مقدسہ کلارہ نے مقدس فرانسس کو غریبوں کی مدد کرتے دیکھا تو اُس نے کیا چاہا؟

جواب: جب مقدسہ کلارہ نے دیکھا کہ مقدس فرانسس خُدا کو بے حد پیار کرتے ہیں اور بیماروں اور کوڑھیوں کی دیکھ بھال کرتے ہیں تو اُس کے دل میں خواہش پیدا ہوئی کہ وہ بھی مقدس فرانسس کی طرح خُدا کو پیار کرے۔

سوال نمبر ۳: مقدسہ کلارہ نے سسٹروں کی جو جماعت قائم کی اُس کا نام کیا تھا؟

جواب: مقدسہ کلارہ نے سسٹروں کی جو جماعت قائم کی اُس کا نام غریب کلارہ کی جماعت تھا۔

سوال نمبر ۴: غریب کلارہ کی جماعت کی سسٹریں کس طرح زندگی گزارتی ہیں؟

جواب: غریب کلارہ کی جماعت کی سسٹروں کے پاس اپنی ملکیت نہیں ہوتی جو کچھ دوسرے اُنہیں دیتے ہیں وہ اُسی پر گزارہ کرتی ہیں۔

سوال نمبر ۵: جب حملہ آوروں نے غریب کلارہ کے کانونٹ کو گھیر لیا تو مقدسہ کلارہ نے کیا کیا؟

جواب: مقدسہ کلارہ نے ایک کھڑکی کھولی اور کھڑکی میں پاک سا کرا منٹ رکھ دیا۔ جہاں سے حملہ آور دیکھ سکتے تھے۔ مقدس کلارہ دوزانو ہو کر دُعا کرنے لگی کہ اے خُداوندان سسٹروں کی حفاظت کر۔ جن کی میں حفاظت نہیں کر سکتی۔

سوال نمبر ۶: خالی جگہ پُر کریں

۱- مقدسہ کلارہ خُدا کی بنائی ہوئی ہر شے کو پیار کرتی تھی۔

۲- مقدسہ کلارہ تنہائی میں ہر وقت خُدا کے بارے میں سوچتی رہتی تھی

- ۳۔ مُقدسہ کلارہ کی زندگی کو دیکھ کر بہت سی عورتیں اُس کے ساتھ شامل ہو گئیں۔  
 ۴۔ مُقدسہ کلارہ نے ایک راہبانہ جماعت قائم کی جس کا نام غریب کلارہ ہے۔  
 ۵۔ مُقدسہ کلارہ نے بیالیس سال تک اس جماعت کی قیادت کی۔

سوال نمبر ۷: کالم الف کو کالم ب سے ملائیں

کالم الف

1۔ حملہ آوروں نے

2۔ مُقدسہ کلارہ

3۔ مُقدسہ کلارہ کی زندگی کو

4۔ حملہ آور

5۔ مُقدسہ کلارہ دُعا کرنے لگی

کالم ب

4۔ کانوٹ کی دیواروں پر چڑھ آئے تھے۔

3۔ دیکھ کر بہت سی عورتیں اُس کے ساتھ شامل ہو گئیں۔

2۔ خُدا کی خلق کی ہوئی ہر شے کو پیار کرتی تھی۔

1۔ چاروں طرف سے کانوٹ کو گھیرا ہوا تھا۔

5۔ اے خُداوندان سسٹروں کی حفاظت کر۔ جن کی میں نہیں کر سکتی۔

سوال نمبر ۸: درست جواب پر (✓) کا نشان لگائیں۔

- ۱۔ مُقدسہ کلارہ کیسے گھرانے میں پیدا ہوئی؟  
 ۲۔ مُقدسہ کلارہ تنہائی میں کس کے بارے میں سوچتی تھی؟  
 ۳۔ اُس نے کس گرجا گھر میں اپنی زندگی خُدا کو پیش کر دی؟  
 ۴۔ اُس کی خدمت دیکھ کر کون اُس کے ساتھ شامل ہو گئے؟  
 ۵۔ کلارہ نے کتنے سال اس جماعت کی قیادت کی؟
- ✓ امیر اپنے باپ امریکی مرد چالیس  
 غریب اپنے دوست ✓ اسیسی بچے ✓ بیالیس  
 درمیانے خُدا اسرائیلی ✓ عورتیں پینتالیس

سبق نمبر ۱۳:- خُداوند مُقدس مارٹن کو بلاتا ہے

✽۔ املا کے لئے الفاظ:-

مُقدس مارٹن - رومی - راغب - خواہش - بھکاری

✽۔ مشکل الفاظ کے معانی

معانی	الفاظ
مسیحی نہ ہونا	غیر مسیحی
مائل	راغب
زندگی گزارنے کا طریقہ	طرز زندگی
بھیک مانگنے والا	بھکاری
اعلان کرنا	منادی کرنا

سوال نمبر ۸: مارٹن کو کون تھا اور اُس کا باپ اُسے کیا بنانا چاہتا تھا؟

جواب: مقدس مارٹن غیر مسیحی نوجوان تھا اور اُس کے ماں باپ اُسے سپاہی بنانا چاہتے تھے۔

سوال نمبر ۲: مارٹن گھر سے کیوں بھاگ گیا؟

جواب: مارٹن کا باپ اُسے اُس کی خواہش کے برعکس فوج میں بھیجنا چاہتا تھا تو وہ فوج میں شامل ہونے کے ڈر سے گھر سے بھاگ گیا۔

سوال نمبر ۳: خاندان کے مسیحی ماحول نے مارٹن پر کیسا اثر ڈالا؟

جواب: مسیحی خاندان کے ماحول نے مارٹن کے دل پر گہرا اثر ڈالا۔

سوال نمبر ۴: غریب بھکاری کو دیکھ کر مارٹن نے کیا کیا؟

مارٹن نے راستے میں ایک بھکاری کو شہر کے دروازے پر بھیک مانگتے دیکھا جو سردی سے کانپ رہا تھا۔ اُس کے ساتھی آگے بڑھ گئے مگر مارٹن سے نہ رہا گیا۔ اُس کے پاس اُسے دینے کو پیسے نہ تھے۔ جب بھکاری نے بھیک مانگنے کے لئے مارٹن کی طرف ہاتھ بڑھایا تو مارٹن گھوڑے سے نیچے اتر اور بغیر کسی ہچکچاہٹ کے میان سے تلوار نکالی۔ اور اپنے کندھوں پر لٹکے ہوئے فوجی لبادے کے دو ٹکڑے کیے۔ اپنے لبادے کا ایک حصہ اُس بھکاری کو پہنا دیا۔

سوال نمبر ۶: مقدس مارٹن کی عید پر یورپ میں کیوں چراغاں کیا جاتا ہے؟

جواب: مقدس مارٹن کی عید انومبر کو منائی جاتی ہے۔ یورپ میں اس روز چراغاں کیا جاتا ہے۔ چراغوں کی روشنیاں لوگوں کو یاد کرواتی ہیں کہ کس طرح وہ تاریکی میں تھے اور مقدس مارٹن خُداوند کی روشنی لے کر اُن کے پاس آیا۔

سوال نمبر ۷:۔ خالی جگہ پُر کریں

۱۔ مقدس مارٹن کا باپ رومی فوج میں سپاہی تھا۔

۲۔ مقدس مارٹن دس سال کی عمر میں مسیحی ہونا چاہتے تھے۔

۳۔ مسیحی خاندان کے ماحول نے مارٹن کے دل پر گہرا اثر ڈالا۔

۴۔ مقدس مارٹن نے ایک بھکاری کو بھیک مانگتے دیکھا۔

۵۔ مقدس مارٹن نے اپنے لبادے کا ایک حصہ اُس غریب بھکاری کو پہنا دیا۔

۶۔ مقدس مارٹن کو خُداوند یسوع مسیح کے وہ الفاظ یاد آئے۔

سوال نمبر ۸: کالم الف کو کالم ب سے ملائیں

کالم ب

کالم الف

4۔ عید انومبر کو منائی جاتی ہے

1۔ اُس کے پاس اُسے

5۔ اب میں مسیح کی خدمت کروں گا

2۔ مقدس مارٹن نے اپنے فوجی لبادے

1۔ دینے کو پیسے نہ تھے

3۔ فرانس میں چار سو قصبے اور چار ہزار گرجا گھر

3۔ مقدس مارٹن کے نام سے منسوب ہیں

4۔ مقدس مارٹن کی

2۔ کے دو ٹکڑے کیے

5۔ میں نے ایک فوجی ہوتے ہوئے آپ کی خدمت کی ہے

سوال نمبر ۹: درست اور غلط فقرات کی نشاندہی کریں

( x ) ۱۔ مقدس مارٹن کے والد مسیحی تھے۔

( x ) ۲۔ وہ دس سال کی عمر میں مسیحی ہونا چاہتے تھے ( ✓ )

( ✓ ) ۳۔ پندرہ برس کی عمر میں مارٹن فوج میں بھرتی ہو گیا

( x ) ۴۔ مارٹن نے اپنے لبادے کے تین حصے کیے

۵۔ مقدس مارٹن کی عید ۹ نومبر کو منائی جاتی ہے











**St. Mary's Convent Girls High School**

**2<sup>nd</sup> Semester Syllabus 2020 for Class 3 P/G/B**

**Subject: Computer**

**Chapter # 4:**

**(Software)**

**Answer these following questions:**

**Q1:** Define Software?

**Ans:** Computer software is a set of instructions that tells a computer what to do.

**Q2:** How many types of software are there?

**Ans:** There are two types of software.

- i) System Software
- ii) Application Software

**Q3:** What is system software?

**Ans:** System software is the software that makes a computer alive. Computer cannot work without it.

**Q4:** What is application software?

**Ans:** Application Software is produced set of instructions to do some specific work.

**Q5:** Give two examples of the following?

- System Software
- Application Software

**Ans:** System Software:

1. Window 7
2. Window XP

Application Software:

1. MS Word
2. MS Excel

**State whether these statements are true or false:**

- |   |                              |
|---|------------------------------|
| 1. Computer software is also known as program.              | <u>          T          </u> |
| 2. MS-Excel and media player are system software.           | <u>          F          </u> |
| 3. A computer can work without an operating system.         | <u>          F          </u> |
| 4. Windows is the most famous operating system in Pakistan. | <u>          T          </u> |
| 5. Window XP and Window 7 are the most popular OS.          | <u>          T          </u> |

## Solve the clues:

1. \_\_\_\_\_ **System Software** \_\_\_\_\_ is the backbone of a computer.
2. \_\_\_\_\_ **System** \_\_\_\_\_ software is used to control hardware.
3. There are \_\_\_\_\_ **two** \_\_\_\_\_ types of software.
4. We cannot see or touch any \_\_\_\_\_ **software** \_\_\_\_\_.

## Circle the correct answers:

1. Which of the following is application software?  
(a) Linux                      **(b)** Media Player                      (c) Windows
2. Which of the following is system software?  
(a) Windows                      (b) MS-Excel                      **(c)** MS-Word
3. Which of the following is known as the backbone of a computer?  
(a) Application                      **(b)** System                      (c) Both
4. How many types of software?  
**(a)** 2                                      (b) 3                                      (c) 4
5. Computer software is a set of?  
(a) Program                      **(b)** Instruction                      (c) None

## **Chapter # 5:**

### **(Basic Operations)**

## Answer these following questions:

**Q1:** What is the role of “control unit”?

**Ans:** It controls step-by-step processing of all operations inside the computer.

**Q2:** What is the role of “arithmetic unit”?

**Ans:** The major operations performed by the ALU are addition, subtraction, multiplication, division, logic and comparison.

**Q3:** Which devices are used to enter data?

**Ans:** We enter data with the help of any input device like keyboard or mouse.

**Q4:** Which devices are used to display result?

**Ans:** Output devices are used to display result like monitor or printer.

**Q5:** What is the function of memory unit?

**Ans:** Computer holds the data in its memory and sends the signal to Control Unit.

**State whether these statements are true or false:**

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| 1. A computer performs five basic operations.                | <u>          T          </u> |
| 2. Control Unit performs output only.                        | <u>          F          </u> |
| 3. LCD is an input device.                                   | <u>          F          </u> |
| 4. Computer holds the data in arithmetic and logic unit.     | <u>          F          </u> |
| 5. Control Unit controls all the activities of the computer. | <u>          T          </u> |

**Chapter # 6:  
(Windows 7)**

**Answer these following questions:**

**Q1:** What is a Desktop?

**Ans:** We press the power button of our computer and login to windows. A few second the main screen we see is called desktop.

**Q2:** Define Taskbar and its three parts.

**Ans:** Taskbar is a long horizontal bar at the bottom of the desktop screen.

**Parts of Taskbar**

1. Start button which is used to open the start menu.
2. The middle section, which shows programs and files we have opened.
3. The notification area, which includes a clock and some icons.

**Q3:** How you can change background and themes of Desktop?

**Ans:** In the search bar of the start menu, type and select Personalization OR right click the desktop and select Personalize.

Following Windows will open.



Here you can change background and theme of your choice.

## Solve the clues:

1. After a few seconds the main screen we see is called desktop.
2. Start button which is used to open the start menu.
3. Small pictures on the desktop are called icons.
4. Maximize button enlarge the window to fill the screen.

## State whether these statements are true or false:

- |  |          |
|--|----------|
| 1. We use maximize button to close a program.          | <u>F</u> |
| 2. Icons cannot represent files, folders and programs. | <u>F</u> |
| 3. Window 7 was first introduction in 2009.            | <u>T</u> |
| 4. We use close button to exit from a program.         | <u>T</u> |
| 5. Title bar does not display any open file or folder. | <u>F</u> |

### Subject: Science

#### Unit no: 7

#### “Force”

### Q1: Answer these questions.

#### a) What is a force?

Ans) Forces are pushes and pulls.

#### b) What can a force do?

Ans) Forces can cause moving objects to speed up, slow down, stop or change shape and direction.

#### c) Objects do not fly up, move backward or forward, but fall down when you let go of them. Why?

Ans) Gravity pulls everything down towards the Earth. This is why when you let something go, it falls downwards.

#### d) When someone rides a bicycle, which forces are being applied?

Ans) The force of friction and force of gravity are applied when someone rides a bicycle.

### Q2: Fill in the missing words.

Change	stop	shape	slow	speed
--------	------	-------	------	-------

a) A force can cause moving objects to speed up, slow down, stop or change. A force can make an object change its shape.

**Q3: Choose the correct answer.**

- a) Which of these is not a force?
- |              |                         |
|--------------|-------------------------|
| i. Push      | ii. Pull                |
| iii. Gravity | iv. <b><u>Light</u></b> |
- b) Which of these can a force do?
- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| i. Change the shape of something | ii. Speed something up         |
| iii. slow something down         | iv. <b><u>All of these</u></b> |
- c) The force present when two surfaces rub together is called
- |              |                            |
|--------------|----------------------------|
| i. Fiction   | ii. <b><u>Friction</u></b> |
| iii. Gravity | iv. Wind                   |
- d) Cycling faster creates a force that will make a bicycle
- |                   |                            |
|-------------------|----------------------------|
| i. Slow down      | ii. <b><u>Speed up</u></b> |
| iii. Change shape | iv. Stop                   |
- e) The force that pulls everything down to the Earth is called
- |                          |              |
|--------------------------|--------------|
| i. <b><u>Gravity</u></b> | ii. Cavity   |
| iii. Wind                | iv. Friction |

**Q4: The effects of forces are all around us. The following paragraph shows some of the effects of forces in our daily life. Underline the words that show these effects.**

Sara and Usman were waiting for ripe mangoes to **drop**. When Sara saw a big, ripe mango **fall**, she **ran** towards it. Usman appeared from behind and **pushed** Sara away. He **picked up** the mango. Just as he **lifted** it to his mouth, Sara **pulled** the mango right out of his hand and **ran** away.

**Q5: Fill in the blanks using the correct words/phrases from the brackets.**

- a) **Wind** is a natural force. (**Wind**/electricity)
- b) A horse cart moves due to the force produced by the **horse**. (Cart/ **horse**)
- c) The force of gravity keeps everything firmly **on the ground**. (**on the ground**/in air)
- d) A **push** is the force applied to the pedal on a bicycle. (**Push**/ pull)
- e) A **pull** is the force applied when someone applies the breaks on a bicycle. (**Pull**/ push)
- f) When the brake pads rub against the wheel **friction** slows the bicycle down. (gravity/**friction**)

**Unit no: 8**  
**“Electricity”**

**Q1: Answer these questions.**

a) **What does the word circuit mean?**

Ans) The path along which the electric current flows is called circuit.

b) **What is electricity which moves along wires called?**

Ans) Electricity that moves along a wire is called an electric current.

c) **Why does a flex have a thin layer of plastic on the outside?**

Ans) Flex is covered with plastic because plastic is an insulator.

**Q2: Choose the correct answer.**

a) In order for a current to flow through a circuit, it must be

- |                           |                |
|---------------------------|----------------|
| i. <b><u>Complete</u></b> | ii. Incomplete |
| iii. Simple               | iv. Electric   |

b) Why is plastic used to cover electrical wires?

- |                                       |                        |
|---------------------------------------|------------------------|
| i. It looks nice                      | ii. It keeps them neat |
| iii. <b><u>It is an insulator</u></b> | iv. It is a conductor  |

c) Which of the following is a good conductor of electricity?

- |                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| i. Wood                        | ii. Plastic |
| iii. <b><u>Metal wires</u></b> | iv. Glass   |

d) What is stored in a battery?

- |                           |           |
|---------------------------|-----------|
| i. Electricity            | ii. Food  |
| iii. <b><u>Energy</u></b> | iv. Water |

e) Which of these are parts of circuit?

- |            |                                |
|------------|--------------------------------|
| i. Battery | ii. Bulb                       |
| iii. Flex  | iv. <b><u>All of these</u></b> |

**Q3: Fill in the blanks.**

<b>Complete</b>	<b>conductors</b>	<b>insulators</b>	<b>circuit</b>
-----------------	-------------------	-------------------	----------------

a) The path through which a current flows is called a **circuit**.

b) A **complete** circuit is needed for an electric current to flow.

c) Materials that allow electricity to pass through them are called **conductors**.

d) Materials that do not allow electricity to pass through them are called **insulators**.

**Q4: Write true or false.**

- a) The filament is the path along which electric current flows. **False**
- b) Metal and water are conductors of electricity. **True**
- c) A gap in the circuit will allow electric current to flow. **False**
- d) A complete circuit allows electric current to flow. **True**
- e) A pencil and a wooden ruler are good conductors of electricity. **False**

**Unit no: 9**  
**“Simple Machines”**

**Q1: Answer these questions.**

a) **How many types of simple machines are there?**

Ans) There are six types of simple machines.

b) **What type of simple machine is an access ramp?**

Ans) Access ramp is an inclined plane.

c) **If you climb up a ladder and go down a slide, which type of simple machine are you using?**

Ans) If you climb up a ladder and go down a slide, you are using inclined plane.

**Q2: Choose the correct answer.**

a) Which of these machines uses a wheel and axle?

- |                       |                 |
|-----------------------|-----------------|
| i. <b><u>Bike</u></b> | iii. Tin opener |
| ii. See saw           | iv. Screwdriver |

b) Which of these machines uses a lever?

- |          |                           |
|----------|---------------------------|
| i. Bike  | iii. Pencil sharpener     |
| ii. Cart | iv. <b><u>See saw</u></b> |

c) If you wanted to split a log, what machine would you use to help you?

- |            |                          |
|------------|--------------------------|
| i. Screw   | iii. <b><u>Wedge</u></b> |
| ii. Pulley | iv. Inclined plane       |

d) In science, what word do we use to mean using force to move an object by pushing or pulling?

i. Rest

iii. Play

ii. **Work**

iv. Shove

e) Hundreds of years ago, what did people use to make work easier?

i. Tools

iii. **Simple machines**

ii. Animals

iv. All of them

## **Unit no 10** **“Sound and Light”**

### **Q1: Answer these questions.**

a) **What are luminous objects? Name five luminous objects.**

Ans) Things that give out light are called luminous objects. For example Sun, star, fireflies, glow worm and bulb.

b) **How does light travel?**

Ans) Light travels in straight lines called rays.

c) **Which travels faster light or sound?**

Ans) Light travels faster than sound.

d) **Are shadows longer in the morning or at midday? Explain why?**

Ans) In the morning the sun is low over the horizon so shadows are long in morning.

e) **Explain what is meant by transparent, translucent and opaque material? Give one example of each kind.**

Ans) **Transparent** materials like glass let light pass through them. **Translucent** material like tissue paper let only some light to pass through. **Opaque** materials like wood do not let any light pass through.

### **Q2: Fill in the blanks.**

a) If you are close to a sound, it sounds **loud**.

b) If you are far away, it sounds **soft**.

c) When **light** falls on an object, a **shadow** can be seen on the surface directly behind the object.

### **Q3: Choose the correct answer.**

a) Sound travels through

i. Solid

iii. Liquids

ii. Air

iv. **All of these**



- b) A drum stick hit gently makes a
- |                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| i. Squeak      | iii. <b><u>Soft sound</u></b> |
| ii. Loud sound | iv. Hard sound                |
- c) The beautiful colors we sometimes see at sunrise or sunset are caused by
- |              |                                     |
|--------------|-------------------------------------|
| i. Dust      | iii. Paint                          |
| ii. Droplets | iv. <b><u>Dust and droplets</u></b> |
- d) How many minutes does it take for the Sun's light to travel 146 million km to reach the Earth?
- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| i. 1 minute   | iii. 2 minutes              |
| ii. 4 minutes | iv. <b><u>8 minutes</u></b> |
- e) At midday, when the Sun is overhead, shadows are
- |         |                          |
|---------|--------------------------|
| i. Long | iii. <b><u>Short</u></b> |
| ii. Big | iv. Light                |

**Q4: Write true or false.**

- |   |                     |
|---|---------------------|
| a) Sound waves can travel only through water and other liquids.               | <b><u>False</u></b> |
| b) Sound waves travel in one direction.                                       | <b><u>False</u></b> |
| c) You can have sound without anything vibrating.                             | <b><u>False</u></b> |
| d) Very loud sounds can damage hearing.                                       | <b><u>True</u></b>  |
| e) Less vibration creates louder sound.                                       | <b><u>False</u></b> |
| f) Light rays travel faster than sound waves.                                 | <b><u>True</u></b>  |
| g) The Sun, the Moon, and the stars are all luminous.                         | <b><u>False</u></b> |
| h) The brightness of light is called its intensity.                           | <b><u>True</u></b>  |
| i) The intensity of light increases as we move away from the source of light. | <b><u>False</u></b> |
| j) A shadow is always smaller than the object itself.                         | <b><u>False</u></b> |

**Q5: Match the columns.**

- | A                                | B                |
|----------------------------------|------------------|
| a) Light travels in              | 2 Energy         |
| b) Light is the form of          | 4 Glass          |
| c) Example of luminous object is | 5 Intensity      |
| d) The transparent material      | 1 Straight lines |
| e) Brightness of light           | 3 Sun            |

**Unit no: 11**  
**“The Earth”**

**Q1: Answer these questions.**

**a) What are the three layers which make up the Earth?**

Ans) Earth is made up of core, mantle and crust.

**b) Which part of the Earth is still hot?**

Ans) The center part of the Earth which is called core is still hot.

**c) Name three kinds of rocks?**

Ans) Granite, chalk, limestone.

**d) What is a volcano? What does it do?**

Ans) A volcano is a place where the hot gases in the Earth come to the surface.

**e) What is lava?**

Ans) when hot, liquid rock erupts from a volcano onto Earth's surface it is called lava.

**f) How is soil made?**

Ans) Soil is made by erosion. It is made up of rocks and humus.

**g) Why do farmers add chemicals and cow dung to the soil?**

Ans) To increase the fertility of the soil farmers add chemicals and cow dung to the soil.

**h) How are worms good for the soil?**

Ans) Worms improve soil structure, water movement and plant growth.

**i) What type of soil is best for plants to grow in? Why?**

Ans) The best soil for plants to grow in contains air, water, mineral salts, and humus.

**Q2: There are different kinds of soil. Find the kinds of soil that have been mentioned in this chapter hidden in these sentences. E.g ; OUR CHUM USUALLY ARRIVES NOW.**

- |   |                |
|---|----------------|
| a) BECAUSE HE WAS TIRED ERIC <u>LAY</u> DOWN.   | <u>Clay</u>    |
| b) HELLO <u>AM</u> I ERALY.                     | <u>Loam</u>    |
| c) WASH YOUR HANDS <u>ANDY</u> .                | <u>Sand</u>    |
| d) DO YOU PREF <u>FER</u> <u>TILES</u> OR WOOD. | <u>Fertile</u> |

**Q3: Choose the correct answer.**

- i. What is liquid rock known as when it pours out of a volcano?
- |           |                |
|-----------|----------------|
| a) Crust  | c) Chalk       |
| b) Mantle | d) <u>Lava</u> |
- ii. How much of the Earth's surface is covered with water.

- a) 1/2
  - b) 3/4
- iii. What kind of soil contains very small particles which stick together?
- a) Sand
  - b) Clay
  - c) Loam
  - d) Humus
- iv. What color are rubies?
- a) Green
  - b) Yellow
  - c) Red
  - d) Blue
- v. What gives soil its color?
- a) Dyes
  - b) Worms
  - c) Vitamins
  - d) Minerals

**Q4: Write true or false.**

- a) Loam is good for plant. **True**
- b) Clay is found in desert. **False**
- c) There are many different colored soils. **True**
- d) Lava is a kind of soil. **False**
- e) Humus is made of rotting plants and dead animals. **True**
- f) The mantle is the layer of the Earth outside the crust. **False**
- g) Limestone is a hard rock. **False**
- h) Earthquakes can push up mountains. **True**

**Q5: Underline the best answer.**

- a) A friend of the farmer. Locust **earthworm** monkey
- b) The best soil for plants. Clay sand **loam**
- c) A precious stone. **Emerald** humus chalk
- d) The inner part of the Earth. Mantle **core** crust
- e) A metal found in the Earth. Limestone compost **silver**

**Unit no: 12**  
**“The Solar System”**

**Q1: Answer these questions.**

- a) **How many planets are there in the solar system?**

Ans) There are eight planets in the solar system.

**b) What is the difference between stars and planets?**

Ans) Stars emit light whereas planets do not emit their own light.

**c) When do we see the sun? When do we not see it?**

Ans) We can see the Sun in the morning whereas we cannot see at night.

**d) How do man-made satellite help us?**

Ans) Satellites tell us about weather, send and receive signal and pictures from one part of the world to another. Telephone connections are made with the help of satellites.

**Q2: Fill in the blanks.**

a) Stars are just like the **huge balls**.

b) Scientists who study stars are called **astronomers**.

c) From earth we see the Sun rising in the **east** and setting in the **west**.

**Q3: Choose the correct answer.**

i. What do we call the path of a planet moving around the Sun?

a) Its turn

c) **Its orbit**

b) Its journey

d) Its track

ii. What is Pluto?

a) **Dwarf planet**

c) Star

b) Satellite

d) Moon

iii. How many days does it take the Moon to orbit the Earth?

a) 31

c) 30

b) **28**

d) 24

iv. What makes planet look bright at night?

a) Moonlight

c) Torchlight

b) Electricity

d) **Sunlight**

v. What does solar mean?

a) Of the Moon

c) **Of the Sun**

b) Over the Sun

d) On the Moon

**Q4: Fill in the blanks.**

a) The Earth rotates on its **axis**.

b) The Moon is a natural **satellite** of the Earth.

- c) The Moon has no light of its own.
- d) Satellites send and receive signals.
- e) At night our side of the Earth faces away from the Sun.
- f) The Sun is a ball of burning gases.

**Q5:Name the following.**

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| a) The planet closest to the Sun.                         | <u>Mercury</u>        |
| b) The planet farthest from the Sun.                      | <u>Neptune</u>        |
| c) An instrument for studying stars.                      | <u>Telescope</u>      |
| d) A scientist who studies the stars.                     | <u>Astronomers</u>    |
| e) The largest planet.                                    | <u>Jupiter</u>        |
| f) The natural satellite of the Earth.                    | <u>Moon</u>           |
| g) The increase and decrease of light on the Moon.        | <u>Phases of Moon</u> |
| h) A man-made complicated machine which orbits the Earth. | <u>Satellite</u>      |

**Lesson 10      Calendars Social Studies**

**Exercise**

**Answer the following question**

**Q1. What is the culture of country made up of?**

Answer. The culture of the country is made up of tradition, customs, religion, languages, ideas, foods, arts, including painting music and dance.

**Q2. Why are calendars importance?**

Answer. Calendars tell us the years, the date of the month and day of week.

**Q3. which event marks the start of Islamic calendars?**

Answer. The Islamic calendar start from AD622 the year in which prophet Muhammad (peace be upon him ) Made his journey from Makkah to Medina.

**Q4. what do the letters A D and BC stand for?**

Answer. The letter B C means before the birth of Christ. while AD means the year after the death of Christ

**Q5. how many weeks are there in a month?**

Answer. There are four weeks in a month.

**Q6. what are the differences between the lunar and solar calendars?**

Answer. The solar calendars based on the time when it takes for the earth to go around the sun while

lunar calendars based on the time it takes for the Moon to orbit the earth.

## Work Page

Try to find out the following,

1. The day of the week, on which you were born? .....
2. The last leap year?..... 2008
3. Name of the current Islamic month? ... Dhul Haj
4. Numbers of days in pervious Islamic month?..... 30

### Lesson 11 Festivals

Answer the following Questions.

1. Why do we celebrate festivals?

Ans: We celebrate festivals to enjoy life.

2. What religious festival is celebrated in ZilHaj?

Ans: In the month of ZilHaj, we celebrate the festival of Eid-UI-Azha.

3. When did Pakistan become an independent country?

Ans: Pakistan became an independent country on 14 August, 1947.

4. What event are celebrated in Pakistan on 25 December every year?

Ans: December 25<sup>th</sup> is Christmas Day for the Christens and also Birth day of Quaid-e-Azam, The Founder of our Nation.

## Work Page

When are these festivals celebrated? Write the date and months.

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1. Eid-e-Milad-un-Nabi | Birth day of the Holy Prophet 12 Rabbi-UI-Awal.                  |
| 2. Eid-UI-Fitr         | Ramadan is over on the first day of Shawwal.                     |
| 3. Christmas Day       | Birth Day of Jesus Christ on 25 <sup>th</sup> December.          |
| 4. Labour Day          | Who work hard in the world 1 <sup>st</sup> May.                  |
| 5. Pakistan Day        | To form a new and separate country, 23 <sup>rd</sup> March 1940. |
| 6. Eid-UI-Azha         | Sacrifice of Hazrat Ibrahim 10 <sup>th</sup> ZeiHaj              |
| 7. Independence Day    | Pakistan got independence, 14 <sup>th</sup> August 1947.         |
| 8. Nauroz              | Spring quionox, 21 <sup>st</sup> March.                          |

Q. How do you celebrate Independence Day?

“Answer should be given by the students”

## **Lesson no 12: Cities and Villages**

### **Q1: Answer these Questions**

**1. Where did the peoples start the first settlement?**

**Ans:** The settlement were started on the bank of river or in sheltered bay along the cost.

**2. Can you explain what is an industrial city? What is needed to start one? Which is the largest city in your province?**

**Ans:** In an Industrial city, there are usually many factories. A good water source, minerals in the ground and a good source of power near by. Lahore is the largest city of our Province

**3. Why do more peoples live in the countryside in Pakistan?**

**Ans:** Pakistan is an agriculture country. Most of the peoples are attached with this profession.

**4. Name the services villages don't have?**

**Ans:**

- a) No Dispensary.
- b) No Library.
- c) No Museum.
- d) No Parks.
- e) No Zoo.

**5. What are some of the crafts you might find in village?**

**Ans:**

- a) Baskets.
- b) Ornaments.
- c) Shawls.
- d) Carpets.
- e) Embroidery.

**6. Describe the work most of the villagers do?**

**Ans:** Most of the villagers are Farmers. The villagers are skilled crafts men, they make things of wood and metal. They are Blacksmith, Carpenters, Potters and Cobblers.

**7. Wht do you think young children in the village help their adults with their work?**

**Ans:** They help their adults because there are no schools to study. They are free at home. So they help there adults with their work.

**8.What is the “Three R Principle”?**

**Ans:** Whether we live in a small town, big cities or villages, we must keep our surroundings clean so that the environment is clean and healthy. We can do this by following the “**Three R Principle**”  
**Reduce,Reuse,Recycle.**

**Work Page**

**Q2:Complete the following fact file about the cities of Pakistan.**

**(A) Pakistan’s Capital cities.**

- 1.Sindh: Karachi.
- 2.Punjab: Lahore.
- 3.Balochistan: Quetta.
- 4.Khyber Pakhtunkhwa: Peshawar.

**Other Facts**

- 1.A city famous for Sports goods: Sialkot
- 2.The largest city: Karachi
- 3.The Port City: Karachi
- 4.A city in Punjab famous for industries: Faisalabad
- 5.Another city in the Punjab, famous for its shrines: UCH Sharif
- 6.Gilgit-Baltistan’s main city: Gilgit

**(B) Each country have a capital city. Match the following capitals with their countries.**

**Capital cities**

**Country**

- 1.London → United Kingdom
- 2.New Delhi → India
- 3.Kabul → Afghanistan
- 4.Washington DC → United States of America
- 5.Colombo → Sri Lanka
- 6.Tokyo → Japan
- 7.Tehran → France



8. Paris	Iran
9. Riyadh	→ Egypt
10. Cairo	→ Saudi Arabia

**LESSION No 13          Early People**

**Exercise**

**Answer the following Questions**

**Q 1 How did early people first make fire.?**

Ans They found fire

1 By rubbing two sticks together, very fast.

2 By striking two stones together.

**Q 2 Why was fire useful.?**

Ans Fire was used to cook food, keep themselves warm.

Ans Man begins to move big stones with a lever. He discovered that when the stone was pushed on to a few thin logs of wood could be moved easily.

**Q4 In what ways do we use wheels today?**

Ans We use the wheels today with the help of power and machine.

**Q5 What were the different ages that early humans lived through?**

Ans 1    Lived in caves

2    Learnt how to grow food crops.

**Q 6 What, do you think, was most useful invention made by early humans? Explains your choice?**

Ans Wheel. now today we see that most of the machines are run due to wheel. Our transports like cycle, car, bus, rail, Aeroplan are dependent on wheel

**Work page**

**Part A**

**Use a dictionary to find out what these words mean. Use the words in sentences of your own.**

<b>Words</b>	<b>Meanings</b>	<b>Sentences</b>
1. Discover	Find out	It was a man who discovered fire.

- |             |                              |   |
|-------------|------------------------------|---|
| 2. Invent   | To create something          | Modern invention are very useful for Not existing before human beings |
| 3. Civilize | Cultured                     | We live in a civilized society.                                       |
| 4. Axle     | A rod on which a wheel turns | Axle play an important role in modern machinery                       |
| 5 . Lever   | A bar turned on a pivot      | In old age , a man began to move big stone With lever                 |

### Part B

**Unscramble these words for materials.**

- |           |        |
|-----------|--------|
| 1. EZBORN | BROZEN |
| 2. NOTES  | STONE  |
| 3. PERCOP | COPPER |
| 4. ROIN   | IRON   |

### **Lesson 14: Religion**

**Answer the following Questions**

**Q . What is the holy book of the Muslims called ?**

Ans The Holy book of Muslims is Quran .

**Q 2 Who are the Parsees .?**

Ans The followers of Zoroaster are called Parsees .

**Q 3 When did Buddha live .?**

Ans Buddha lived about 2500 years ago .

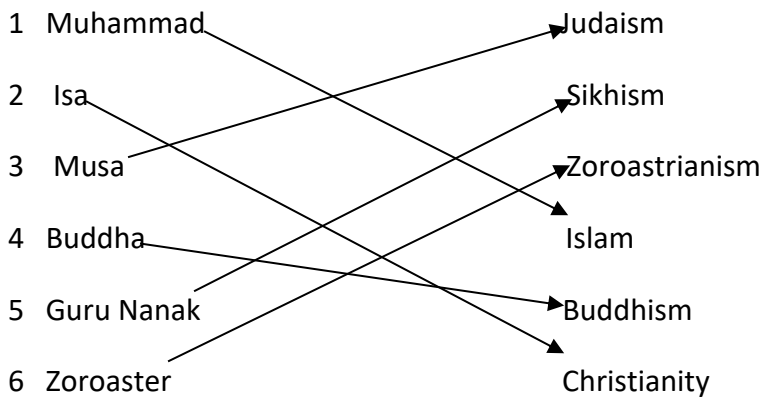
**Q 4 What is the Bible .?**

Ans The Bible is a holy book of the Christianity .

### **Work Page**

Complete these fact files about different religions .

Religions	Holy Book	Followers
1 Islam	Quran	Muslims
2 Christianity	Bible	Christens

**Match these prophets and religions.****Lesson No 15****Human right****Exercise****Q 1 Answer the following Questions .**

**Q 1 . Name the basic human rights given in this lesson?**

Ans: There are

1. the right of food .
2. the right to clothing .
3. the right to have shelter .
4. the to education .
5. the to be loved .

**Q 2 . What rights do children have ?**

Ans 1 the right to be loved .

- 2 the right to be education .
- 3 the right to food .

**Q 3 Why is love important for human beings?**

Ans Love is important for us because it gives us a sense of security, confidence and happiness.

**Q 4. Which rights, do think, is important for you ?**

Ans The right to work. Because when someone is allowed to work freely, he can do a lot in his field .

**Q 5 Why are duties are important as rights ?**

Ans As right are important , so are the , duties ,Because when one pays his well , he is doing well for himself and society as well .

**Q 6 How can you make the world a happier place ?**

Ans The world would be a much happier place if all the people get their due rights .

## Syllabus of Mathematics for Class 3

### 1<sup>st</sup> Term

Unit # 1, Unit # 2 Unit # 3

#### Outlines.

Page # 8, 10, 13, 14,  
15,16,17,19,20,41,43,44,54,55,59,60,70,77,78,79,83,93,94,95,96,100,101,104,107,108,113,114,122,123

Learn tables of 2 to 10.

### 2<sup>nd</sup> Term

Unit 4. Unit 5. Unit 6. Unit 7. Unit 8.

#### Outlines.

Page # 132.133.134.143.  
146.147.148.154.151.162.163.166.171.172.173.177.180.  
181.189.190.193.210.211.

Learn all definitions and table of 2 to 10.

Home work on note book.

Note”. Solve the following pages on note book.

132, 133, 134, 143, 146, 147, 148, 154, 159, 173, 177, 189, 193, 190.

Solve these pages on your book with lead pencil

162, 163, 166, 171, 172, 180, 181, 210, 211.

---

## Chapter 4 MONEY

Exercise # 4 Page #132

6. Convert these into Paisa Only

a. Rs 62.10    Ans 6210 Paisa    b. Rs. 123.45    Ans 12345 Paisa

c. Rs 9.85    Ans 985 Paisa    d. Rs 496.15    Ans 49615 Paisa

e. Rs 21.05    Ans 2105 Paisa    f. Rs 18.75    Ans 1875 Paisa

7. Convert these into Rupees and Paisa

a. 725 Paisa    Ans    Rs. 7.25    b. 1035 Paisa    Ans    Rs. 10.35

c. 380 Paisa    Ans    Rs. 3.80    d. 905 Paisa    Ans    Rs. 9.05

e. 3840 Paisa    Ans    Rs. 38.40    f. 4500 Paisa    Ans    Rs. 45.00

g. 345 Paisa    Ans    Rs. 3.45    h. 5965 Paisa    Ans    Rs. 59.65

i. 7605 Paisa    Ans    Rs. 76.05

8. Add

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad \text{Rs } 3.60 \\ + \quad \text{Rs } \underline{4.15} \\ \hline \quad \quad \underline{7.75} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad \quad \text{Rs } 10.40 \\ + \quad \quad \text{Rs } \underline{5.60} \\ \hline \quad \quad \quad \underline{16.00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad \text{Rs } 25.65 \\ + \quad \text{Rs } \underline{45.25} \\ \hline \quad \quad \underline{70.90} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad \text{Rs } 43.50 \\ + \quad \text{Rs } \underline{26.75} \\ \hline \quad \quad \underline{70.25} \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{e) Rs } 44.05 \\
 + \text{ Rs } \underline{16.85} \\
 \hline
 \underline{60.90}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{f) Rs } 40.75 \\
 + \text{ Rs } \underline{38.75} \\
 \hline
 \underline{79.50}
 \end{array}$$

Page # 133

9. Subtract

$$\begin{array}{r}
 \text{a) Rs } 5.65 \\
 - \text{ Rs } \underline{3.25} \\
 \hline
 \underline{2.40}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{b) Rs } 7.70 \\
 - \text{ Rs } \underline{5.45} \\
 \hline
 \underline{2.25}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{C) Rs } 14.40 \\
 - \text{ Rs } \underline{10.55} \\
 \hline
 \underline{3.85}
 \end{array}$$

10. Solve the following

$$\begin{array}{r}
 \text{a) Rs } 40.60 \\
 - \text{ Rs } \underline{18.65} \\
 \hline
 \underline{21.50}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{b) Rs } 60.00 \\
 - \text{ Rs } \underline{23.95} \\
 \hline
 \underline{36.05}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{c) Rs } 51.00 \\
 - \text{ Rs } \underline{39.45} \\
 \hline
 \underline{11.55}
 \end{array}$$

Page # 134

11. Multiply the following

$$\begin{array}{r}
 \text{a) Rs } 6.35 \\
 \quad \times \underline{4} \\
 \hline
 \underline{25.40}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{b) Rs } 4.55 \\
 \quad \times \underline{5} \\
 \hline
 \underline{22.75}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{c) Rs } 7.20
 \end{array}$$

$$X \underline{\quad 6}$$

$$\underline{43.20}$$

Page # 134

12. Multiply the following

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad \text{Rs } 1.60 \\ \quad \quad \times \underline{\quad 10} \\ \quad \quad 0 \ 0 \ 0 \\ \quad \underline{1 \ 6 \ 0 \ x} \\ \quad \underline{1 \ 6.00} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad \text{Rs } 0.75 \\ \quad \quad \times \underline{\quad 10} \\ \quad \quad 0 \ 0 \ 0 \\ \quad \underline{0 \ 7 \ 5 \ x} \\ \quad \underline{0 \ 7.50} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad \text{Rs } 2.95 \\ \quad \quad \times \underline{\quad 10} \\ \quad \quad 0 \ 0 \ 0 \\ \quad \underline{2 \ 9 \ 5 \ x} \\ \quad \underline{2 \ 9.50} \end{array}$$

## Chapter 5 Measurement

Exercise 5a

Page # 143

5. Write these lengths in km and m

a. 3528 m  
= 3km 528 m Ans

b. 2023m  
=2km 23m Ans

c. 6401m  
=6km 401m

d. 9009m  
=9km 9m Ans

e. 4962m  
=4km 962m Ans

f. 6200m  
=6km 200m Ans

g. 7029m  
=7km 29m Ans

h. 8570 m  
=8km 570m Ans

i. 1005m  
=1km 5m Ans

6. Convert these lengths into m

a. 3km591m  
= 3591m Ans

b. 8km 82m  
=8082 Ans

c. 1km 99m  
=1099m Ans

d. 6km 9m  
=6009 Ans



7. Write  $>$ ,  $<$  or  $=$

- a.  $246\text{m} \underline{\quad} < \underline{\quad} 2\text{km } 946\text{m}$
- b.  $3\text{km } 840\text{m} \underline{\quad} > \underline{\quad} 3448\text{m}$
- c.  $700\text{m} \underline{\quad} < \underline{\quad} 7\text{km}$
- d.  $1\text{km } 16\text{m} \underline{\quad} < \underline{\quad} 1160\text{m}$
- e.  $1070\text{m} \underline{\quad} = \underline{\quad} 1\text{km } 70\text{m}$
- f.  $2\text{km}4\text{m} \underline{\quad} > \underline{\quad} 240\text{m}$

### Exercise 5b

page 146

Remember:  $1\text{m}=100\text{cm}$ ,  $1\text{km}=1000\text{m}$

4. Add the following

a.      M          cm

$$\begin{array}{r} 4 \quad 25 \\ + \underline{11 \quad 85} \\ \hline 16 \quad 10 \end{array}$$

b.          M          cm

$$\begin{array}{r} 6 \quad 72 \\ + \underline{12 \quad 92} \\ \hline 19 \quad 63 \end{array}$$

c.      M          cm

$$\begin{array}{r} 26 \quad 93 \\ + \underline{18 \quad 27} \\ \hline 45 \quad 20 \end{array}$$

5. Write these measurements vertically then add

- a.  $5\text{m } 16\text{cm} + 18\text{m } 26\text{cm}$
- b.  $29\text{m } 53\text{cm} + 10\text{m } 15\text{cm} + 8\text{m } 5\text{cm}$

a.      M          cm

b.          M          cm

$$\begin{array}{r} 5 \quad 16 \\ + 18 \quad 26 \\ \hline 22 \quad 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \quad 53 \\ + 10 \quad 15 \\ \hline 8 \quad 5 \\ \hline 47 \quad 73 \end{array}$$

6. Add the following

a.      Km          m

$$\begin{array}{r} 2 \quad 502 \\ + 6 \quad 144 \\ \hline 8 \quad 646 \end{array}$$

b.      Km      m

$$\begin{array}{r} 3 \quad 628 \\ + 3 \quad 902 \\ \hline 7 \quad 530 \end{array}$$

7. Write vertically then add

a.      4km 501m + 2km 632m

a.      Km          m

$$\begin{array}{r} 4 \quad 501 \\ + 6 \quad 632 \\ \hline 7 \quad 133 \end{array}$$

b.      3km 29m + 1km 800m

b.      Km          m

$$\begin{array}{r} 3 \quad 29 \\ + 1 \quad 800 \\ \hline 4 \quad 829 \end{array}$$

8. Subtract the following

a.          m          cm

$$\begin{array}{r} 22 \quad 15 \\ - 11 \quad 25 \\ \hline 10 \quad 90 \end{array}$$

b.          m          cm

$$\begin{array}{r} 45 \quad 05 \\ - 18 \quad 36 \\ \hline 26 \quad 69 \end{array}$$

c.          m          cm

d.          m          cm

$$\begin{array}{r} 64 \quad 10 \\ - \quad 28 \quad 40 \\ \hline 35 \quad 70 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \quad 21 \\ - \quad 12 \quad 90 \\ \hline 02 \quad 31 \end{array}$$

9. Write vertically and subtract

a. 5m 30cm – 2m 90cm

b. 43m 54cm – 28m 60cm

a.      m              cm

$$\begin{array}{r} 5 \quad 30 \\ - \quad 2 \quad 90 \\ \hline 2 \quad 40 \end{array}$$

b.              m cm

$$\begin{array}{r} 43 \quad 54 \\ - \quad 28 \quad 60 \\ \hline 14 \quad 94 \end{array}$$

c. 16m 15cm – 8m 65cm

d. 31m 80cm – 18m 92cm

c.      m              cm

$$\begin{array}{r} 16 \quad 15 \\ - \quad 8 \quad 65 \\ \hline 7 \quad 50 \end{array}$$

d.              m              cm

$$\begin{array}{r} 31 \quad 80 \\ - \quad 18 \quad 92 \\ \hline 12 \quad 88 \end{array}$$

10. Subtract the following

a.      Km              m

$$\begin{array}{r} 8 \quad 750 \\ - \quad 6 \quad 230 \\ \hline 2 \quad 520 \end{array}$$

b.              Km              m

$$\begin{array}{r} 5 \quad 483 \\ - \quad 1 \quad 692 \\ \hline 3 \quad 791 \end{array}$$

c.      Km              m

$$\begin{array}{r} 8 \quad 035 \\ - \quad 3 \quad 486 \\ \hline 4 \quad 549 \end{array}$$

d.              Km              m

$$\begin{array}{r} 7 \quad 006 \\ - \quad 2 \quad 684 \\ \hline 4 \quad 322 \end{array}$$

## 11. Write vertically and subtract

a. 4km 475m – 1km 565m

b. 5km 19m – 1km 950cm

$$\begin{array}{r} \text{a.} \quad \text{km} \quad \text{m} \\ 4 \quad 475 \\ - 1 \quad 565 \\ \hline 2 \quad 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b.} \quad \text{km} \quad \text{m} \\ 5 \quad 019 \\ - 1 \quad 950 \\ \hline 4 \quad 69 \end{array}$$

## Exercise 5c

page # 154

### Remember

$$1\text{kg} = 1000\text{g}$$

$$\frac{1}{2}\text{kg} = 500\text{g}$$

$$\frac{1}{4}\text{Kg} = 250\text{g}$$

$$\frac{3}{4}\text{kg} = 750\text{g}$$

## 4. Complete these

Page # 154

$$\begin{array}{r} \text{a.} \quad \text{Kg} \quad \text{g} \\ 3 \quad 408 \\ + 2 \quad 619 \\ \hline 2 \quad 027 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b.} \quad \text{Kg} \quad \text{g} \\ 7 \quad 649 \\ + 1 \quad 798 \\ \hline 9 \quad 447 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c.} \quad \text{Kg} \quad \text{g} \\ 5 \quad 379 \\ + 2 \quad 684 \\ \hline 8 \quad 063 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d.} \quad \text{Kg} \quad \text{g} \\ 6 \quad 499 \\ + 1 \quad 732 \\ \hline 8 \quad 231 \end{array}$$

## 5. Write these in vertically form, then add

Remember: 1 liter = 1000ml

a. 5L 20ml + 4L 180ml

$$\begin{array}{r} \text{a.} \quad \text{L} \quad \text{ml} \\ 5 \quad 20 \\ + 4 \quad \underline{180} \\ \underline{9 \quad 200} \end{array}$$

b. 8L 431ml + 1L 399ml

$$\begin{array}{r} \text{b.} \quad \text{L} \quad \text{ml} \\ 8 \quad 431 \\ + 1 \quad \underline{399} \\ \underline{9 \quad 830} \end{array}$$

c. 7L 35ml + 1L 945ml

$$\begin{array}{r} \text{c.} \quad \text{L} \quad \text{ml} \\ 7 \quad 35 \\ + 1 \quad \underline{945} \\ \underline{8 \quad 980} \end{array}$$

## 6. Complete these

$$\begin{array}{r} \text{a.} \quad \text{L} \quad \text{ml} \\ 5 \quad 325 \\ - 1 \quad \underline{780} \\ \underline{3 \quad 545} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b.} \quad \text{L} \quad \text{ml} \\ 7 \quad 103 \\ - 1 \quad \underline{565} \\ \underline{4 \quad 538} \end{array}$$

## Chapter 6 TIME

Exercise 6a Page # 170

Remember: 1 hour = 60 minutes , 1 minutes = 60 seconds

1. Fill in the blanks

a. 24 b. Noon c. 11p.m. d. 7 e. 3 hour 20 minutes

2. State whether the following are true or false.

a. True b. True c. False d. False e. False

3. Select the correct answer from the given options.
  - a. 1 hour 20 minutes is same as 80 minutes Ans
  - b. Midnight comes after
  - c. A day ends at
  - d. How many minutes in 3 hours? 180 minutes Ans
  - e. 15 minutes before 6:45 p.m.
4. Use a.m. and p.m. to write the times given below.
  - a. 8 a.m. b. 3 p.m. c. 7 a.m. d. 10 p.m. e. 1 a.m.
  - f. 9 p.m. g. 11:30 a.m. h. 7:00 p.m.
5. How many minutes will have passed when minutes hand moves from
  - a. 20 minutes b. 40 minutes c. 45 minutes d. 60 minutes
6. Answer the following questions
  - a. 4 hours
  - b. 15 minutes

- c. How many minutes are shown in the shaded and Unshaded part on the clock
  - a. 30 minutes shaded and 30 minutes unshaded
  - b. 20 minutes shaded and 40 minutes unshaded
7. What time do the following analogue and digital clocks show?  
Write the answers in words and numbers.
  - a. 1 hour 20 minutes ; 1:20
  - b. 6 hours 10 minutes ; 6:10
  - c. 4 hours 30 minutes ; 4:30
  - d. 6 hours 25 minutes ; 6:25
  - e. 10 hours 35 minutes ; 10:35
  - f. 7 hours 55 minutes ; 7:55
  - g. 1 hours 40 minutes ; 1:40
  - h. 5 hours 40 minutes ; 5:40
  - i. (i) 4 hours 15 minutes  
(ii) 11 hours 55 minutes  
(iii) 17 hours 45 minutes

8. Draw the clock faces in your note book to show these times.

Do your self

9. Write the following hours in minutes.

a. 2:15 b. quarter to three four c. 11:05 d. half past one

10. Write the following hours in minutes.

a. 300 minutes b. 720 minutes c. 900 minutes d. 330 minutes  
d. 600 minutes f. 90 minutes

## Chapter 7          Geometry

Quadrilaterals.

Quadrilaterals are shapes of 4 sides.

Square.

I am a square.

I have 4 sides

and 4 corners. All my sides are equal.



Rectangle.

I am rectangle .I have 4 sides and 4 corners.

My opposite sides are equal

but my length is different from my width.

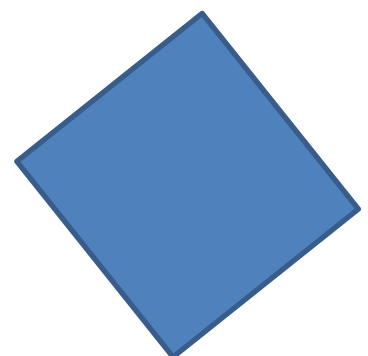


Rhombus.

I am a rhombus .I am called a diamond.

I have 4 sides and 4 corners.

All my sides are equal.



Parallelogram.

I am a parallelogram .I have 4 sides and 4 corners.

But unlike squares and rectangles.



Kite

I am a kite. I have 4 sides and

Corners. But I am different from a rhombus.

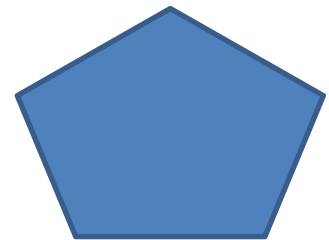


Polygons

Such shapes which have more than 4 sides are called Polygons.

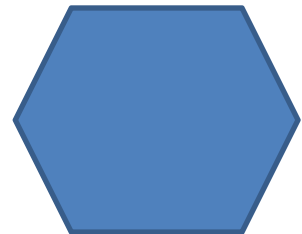
Pentagon.

I have 5 sides. penta means 5.



Hexagon.

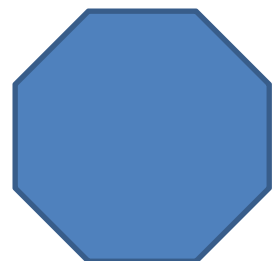
Hex means 6. I have six sides and 6 corners.



Octagon.

I am an octagon. Octa means 8.

I have 8 sides and 8 corners.



Exercise # 7a Page # 193



4. Measure and write the length of each line segment.

a. 2 cm    Ans    b. 5 cm    c. 4 cm    d. 3cm

5. a.  $PQ = 4$  cm    P \_\_\_\_\_ Q

b.  $YZ = 6$  cm    Y \_\_\_\_\_ Z

c.  $FG = 8$  cm    F \_\_\_\_\_ G

d.  $AB = 7$  cm    A \_\_\_\_\_ B

7. Measure the sides of the figure. Write the length of each side.



$AC = 2.5$

$CB = 3$

$AB = 4$

Objective work

Fill in the blanks.

1. 200 paise make two rupees.

2.  $Rs\ 64 - Rs.\ 30 = Rs.\ \underline{34}$ .

3. Four 5 rupees coin make Rs. 20.
4. Three o'clock in the afternoon is 3 p.m.
5. 20L = 20000 ml.
6. 35000ml = 35 L.
7. A day has 24 hours.
8. 8:00 a.m is 9 hours after 11.p.m.
9. A square has 4 sides and 4 corners.
10. A triangles has 3 sides and 3 corners.

Write whether following sentences are True or false

- a. Noon comes after morning. True
- b. Every day begins at noon. False.
- c. There are 600 minutes in an hour. False
- d. A rhombus is a 5 sided shape. False.

**Subject: English A&B**

**Unit # 7                      The Flying Machine (II)**

**Reading**

<b>Words</b>	<b>Meanings</b>
<b>Gust</b>	<b>Blast, a sudden rush of wind</b>
<b>Curve</b>	<b>Bend</b>
<b>Hurl</b>	<b>Throw</b>
<b>Splash</b>	<b>Something falls in water</b>

**1. Answer the following Questions.**

**a. Who pushed the glider off the rock?**

**Ans:** Sami and his ten friends pushed the glider off the rock.

**b. Why did the glider tilt to one side?**

**Ans:** Uncle Salim wanted to mend the sting which was broken, so he leant over and tried to catch the end of the string but suddenly the glider tilted over to one side.

**c. What happened when Uncle Salim caught hold of the bamboo stick?**

**Ans:** Nothing happened when Uncle Salim caught hold of the bamboo sticks.

**d. What other materials could Sami have used to build the glider?**

**Ans:** Sami cloud have used plastic sheet instead of the newspaper. He cloud have used steel wires in place of strings.

2. Answer the questions about this line from the story.

**Oh, my goodness!**’ he said to himself. ‘Now what shall I do?’

a. Who is the speaker?

Ans: Uncle Salim is the speaker.

b. Where was the speaker when this line was spoken?

Ans: He was sitting in the glider.

c. What made the speaker say ‘Oh, my goodness!’?

Ans: When he looked and noticed that the string had broken.

d. What did he do to get out the trouble?

Ans: Uncle Salim Knew swimming so he managed to reach the bank.

**B. Working with words.**

1. What are these? Guess. Some may have two correct answers.

Something that:

a. Keeps us warm at night (Blanket)

b. We can see ourselves in (Mirror)

c. We can use to stir tea (Spoon)

d. We can use to cut with (Knife)

e. We wear on our heads (Cap)

f. We eat off (Plate)

2. Use the conjunctions from the box to fill in the blanks below.

a. The man was young and smart.

b. He was old but he was young.

c. She was shouting because she was angry.

d. He was hungry for he had eaten nothing.

e. You knew that I was coming.

3. Fill in the blanks using the words below.

a. She is prettier than I am.

b. He is taller than his son.

c. This torch is brighter than yours.

d. His house is smaller than mine.

e. a bag is cheaper than a suitcase.

**Unit # 8**

**The old man and the Tiger**

**Reading**

**Words**

**Meanings**

**Bundle**

a group of things that you tie

**Fault**

a failure

**Graces**

polite, good

**Heal**

to become well again

**Shrug**

signal or indication

1. Answer the following questions.

a. How did the old man earn his money?

Ans: The old man earned his money by selling the wood.

b. Why did the old man frightened in the forest one day?

**Ans:** The old man heard a loud growl which frightened him.

**c. What did the old man say about the tiger?**

**Ans:** He said that you have one fault. Your skin stinks. You are certainly very smelly.

**d. What did the tiger asked the old man to do?**

**Ans:** The tiger asked the old man to cut him with axe.

**e. How deep was the wound?**

**Ans:** The wound was two fingers deep.

**2. Answer the questions about this line taken from the story.**

**He put down his axe and stood very still.**

**a. Who put down the axe?**

**Ans:** The old man.

**b. Where was the person when it happened?**

**Ans:** He was in the forest.

**c. What made him stand still?**

**Ans:** The growl of the tiger.

**d. What happened next?**

**Ans:** A large tiger came out the bushes.

**3. Who might have said the following?**

**a. ‘Don’t ask me to do such a thing.’**

**Ans:** The old man.

**b. ‘I can’t help you cut the wood; I have too much work to do.’**

**Ans:** The tiger.

**c. ‘I’m sorry.’**

**Ans:** the old man.

**d. ‘Your words have hurt me more than the axe wound.’**

**Ans:** The tiger.

**Working with words**

**1. The words in the following sentences are in the wrong order. Write the sentences so that the meaning is clear.**

**a. the axe picked up he.**

**Ans:** He picked up the axe.

**b. stopped the purring tiger immediately.**

**Ans:** Immediately tiger stopped the purring.

**c. remember said what stinking I will you skin my always about.**

**Ans:** I will always remember what you said about my stinking skin.

**d. the the stroked head tiger’s man.**

**Ans:** The man stroked the tiger’s head.

**2. What are these words? They all end with –ess.**

**a. the female of tiger**

**Tigress**

**b. to try to give the right answer without having real knowledge**

**Guess**

**c. a dirty or untidy state of things**

**Mess**

d. details of where someone lives

Address

e. a king's daughter

Princess

C1. Change these adjectives into adverbs.

Adjective	Adverb
a. Heavy	Heavily
b. Proud	Proudly
c. Neat	Neatly
d. Sad	Sadly
e. Hungry	Hungrily
f. Busy	Busily
g. Fierce	Fiercely
h. Happy	Happily

Unit # 8

Lesson # 2

### Puppy and I

Reading

Words

Meanings

Barley

Grain used to feed cows and farm animals

Hay

Cut and dried grass

Oats

Another grain used to feed animals

Answer the following questions.

**Q1. How many other walkers did the poet meet on the way?**

**Ans:** The poet met with five walkers. They were horse, man, woman, rabbits and the puppy.

**Q2. Where were most of them going?**

**Ans:** They were going down to the village.

**Q3. What kind of day was it?**

**Ans:** It was a nice fine day.

**Q4. Where was the woman going and why?**

**Ans:** She was going down to the village to get some barley.

**Q5. What answer does the poet give to the rabbits?**

**Ans:** The poet says: No, not I.

**Q6: What answer does the poet give to the puppy?**

**Ans:** The Poet says: I will come with you Puppy.

**Q2: Answer the question about this line from the poem.**

**“Down to the village, to get some bread.”**

**a. Who says these words and to whom?**

**Ans:** The man says these words to the poet.

**b. What work does the speaker have that is the same as others?**

**Ans:** They all are going to the village to get food.

c. What else does the speaker say?

Ans: The speaker said: "Will you come with me."

d. What answer does he get?

Ans: No, not I.

**Working with words**

1. How do they do it? See if you can match the following.

A	B
A dog	carries a heavy burden.
A horse	hops onto the branches.
A yak	leaps over the fence.
A tiger	gallops along the road.
A robin	prowls in the jungle.

2. Try to put these in order of size from small to large.

a. palace, cottage, castle, house

Ans: cottage, house, castle, palace.

b. baby, boy, giant, man

Ans: baby, boy, man, giant.

c. beetle, mosquito, frog, mouse

Ans: mosquito, beetle, frog, mouse

d. eagle, robin, owl, ostrich

Ans: robin, owl, eagle, ostrich.

**C. Learning about Language**

a. She opened the door and smiled **brightly** at me.

b. I went in **swiftly** and sat down.

c. She **cautiously** opened the cupboard.

d. She spoke to me **sweetly**.

e. Then she **generously** gave me a bowl of rice.

2. Change the following sentences into questions.

a. You will come with me.

Q: Will you come with me?

b. You are going early.

Q: Are you going early?

c. Horses can also talk.

Q: Can horses also talk?

## Listening and speaking.

### 1. Find rhyming words in the poem for the following.

Words	Rhyming words
a. Walking	Talking
b. Said	Bread
c. Hay	Today
d. Oats	Coats
e. Play	Day

## Unit # 9

## The story of Silk

### Reading

#### Words

#### Meanings

Bearing

a person's way of standing or moving

Cocoon

a silky case spun from insects

Confined

kept to one area

Custom

a habit or traditional way of behaving

Emperor

the ruler of an empire

Manufactured

made or man-made

Weaver

a person who makes clothes by threads

Answer the following questions.

**Q1. Where was silk discovered?**

**Ans:** It was discovered in china.

**Q2. What did the girl who became an empress do to fill her time before she got married?**

**Ans:** She worked from dawn to night surrounded by friends and family.

**Q3. Why was the empress sad?**

**Ans:** She missed the busy life and the company of her family and friends.

**Q4. What did the emperor do to make the empress happy?**

**Ans:** He bought her grand clothes and jewels to amuse her.

**Q5. Where was the empress when she discovered silk and what was she doing?**

**Ans:** She was in the garden and sipping hot water from a cup.

**Q6. What was the great idea that the empress had?**

**Ans:** She thought to use the threads from silk cocoon to weaver soft and strong silk.

### 3. Fill in blanks.

a. She slowly sipped hot water from a cup.

- b. They had **gathered** a fair amount of yarn.
- c. The empress had **great** idea.
- d. She had hidden the cocoon in her long **elaborate** hairdo.
- e. she had grown up in the wide open spaces of the **country side**.

### Listening and speaking

1. What is the teacher's name?

- a. Mrs Zafar      b. Mrs Zahid      **c. Mrs Zeb**

2. Where is the teacher from?

- a. Karachi      **b. Sialkot**      c. Quetta

3. What was the name of the teacher's school?

- a. City      **b. Cathedral High**      c. Oxford High

4. What does the teacher like doing?

- a. eating and travelling
- b. travelling and sports
- c. reading and travelling**

5. What does the teacher watch on the television?

- a. sports and films      b. cricket and old film      **c. cricket and serials**

6. What does the teacher not like to eat?

- a. Italian food      b. Chinese food      **c. Spicy food**

7. What colour does the teacher like?

- a. red and blue      **b. blue and green**      c. green and red

### Unit # 9

#### Lesson # 2

#### Sunning

#### Reading

#### Words

**Buzz**

**Doze**

**Whimper**

#### Meanings

**Sound made by a flying insects.**

**Sleep brightly for a short time.**

**to cry softly**

1. Answer the following questions.

**Q1. Why did the dog flap its ears?**

**Ans:** The dog flapped its ear to get rid of a fly.

**Q2. Where did the dog scratch itself?**

**Ans:** The dog scratched itself on a spot that was itching.

**Q3. What did the dog dream about?**

**Ans:** The dog dreamt about chasing a rabbit.

**Q4. Why do you think the dog lay down in the Summer Sun?**

**Ans:** The dog laid down to take rest.

**Q5. Which words best describe the dog?**

**Ans:** i) Hot      b) Active      **c) Dreamy**

**Q6. What are differences between the dog in the poem and puppy you read about in a previous poem?**

**Ans:** The old wants to lay down whereas puppy was active.



2. Answer the questions about this line taken from the poem.

“He whimpered a bit.”

a. Who whimpered? What does ‘Whimper’ means?

Ans: The old dog whimpered ‘Whimper’ means to cry softly.

b. Was there a reason for this whimpering?

Ans: No, there was not. The old whimpered from force of habit.

c. When did this take place and where?

Ans: This took place on a summer day when the dog lay dreaming on a porch.

1. Say what kind of sentences these are.

a. Oh, what a good girl you are!

Exclamation

b. It began to rain heavily.

Statement

c. Are you a man or a mouse?

Question

d. Don’t go near the fire.

Command

e. Go at once and bring some firewood.

Command

f. That man over there is my uncle.

Statement

g. What a wonderful day it had been!

Exclamation

h. Will you be able to climb it?

Question

### English B

**Singular**

**Plural**

Answer

Answers

Mango

Mangoes

Army

Armies

Body

Bodies

City

Cities

Hand

Hands

Building

Buildings

Potato

Potatoes

Basket

Baskets

Bowl

Bowls

**Masculine**

**Feminine**

Father

Mother

Head master

Head mistress

Negro

Negress

Cock

Hen

King

Queen

Sir

Madam

Boy

Girl

Father

Mother

Brother

Sister

Doctor

Lady Doctor

**Words**

**Opposite**

Happy

Sad

**Dark**  
**Tall**  
**Clever**  
**Open**  
**Sit**  
**Young**  
**Out**  
**Start**  
**Laugh**

**Light**  
**Short**  
**Lazy**  
**Close**  
**Stand**  
**Old**  
**In**  
**Stop**  
**Cry**

## **Essay**

### **My Country**

My country name is Pakistan.  
It has four provinces.  
It is situated in continent Asia.  
It came into being on 14 August 1947.  
Its capital is Islamabad.  
Its national language is urdu.  
Quaid-e-Azam Muhammad Ali Jinnah is its founder.  
Its national game is Hockey.  
It is a beautiful country.  
I love my country.

## **Story:**

### **The Fox and the Grapes**

Once upon a time, there was a fox. He was hungry. He was walking here and there for food. But he could not find it. After sometime he reached in a garden. He saw some branches of grapes in the tree. He wanted to eat them. He jumped again and again, but he could not reach them. At last, he got tired. He went away saying.  
“The grapes are sour, I shall not eat these grapes.”

## **Application:**

### **Application for urgent piece of work**

To,  
The Principal,  
St. Mary’s Convent Girls High School,  
Gujranwala.

Subject: Urgent piece of work

Respected Sister,

With due respect I beg to say that I have urgent piece of work at home. That’s why I cannot come to school. So kindly grant me leave for one day. I shall be very thankful to you.

Yours Obediently,

Name .....

Class .....

Date .....

## Grammar Club

### Unit# 5

#### Definitions:

#### The past simple

We use the past simple to tell about thing happened in the past.

The helping verbs will be "Was and were."

For example:

Jerry was at the Zoo on Saturday.

Sana and Huma were at the Library.

To make a question, we put was or were before the subject like this:

Were you at the zoo yesterday?

Was Ali at the funfair on Friday?

### Unit # 6

#### The Past Simple

#### Regular Verbs

We use the Simple to talk about the past e.g  
to my new CD last night.

I listened

#### Regular verbs:-

To make the past simple, we add **ed** to most verbs e.g

Listen \_\_\_\_\_ Listened

Play \_\_\_\_\_ Played

The children **visited** the zoo last week.

Jerry **dried** his clothes in the sun.

The plane **landed** a few minutes ago.

## Past Simple Form

[www.englishstudyhere.com](http://www.englishstudyhere.com)

Subject	Verb	Modifier
I	was	at home yesterday
	worked	as the writer at home.
You/We/They	were	students.
	studied	in the university.
He/She/It	was	Spanish.
	came	From Spain.

Positive



Subject	Verb(positive)	NOT (negative)	Modifier
I	was	was not	at home yesterday
	worked	didn't work	as the writer at home.
You/We/The Y	were	were not	students.
	studied	didn't study	in the university.
He/She/It	was	was not	Spanish.
	came	didn't come	from Spain.

Negative  
NOT

Note:

If a verb ends in a consonant + **y**, we take off the **y** and add **ied** e.g.

Carry          Carried

Study         Studied

We use **did** to make questions e.g

**Did** you watch TV last night?

We can also use **What** to questions e.g.

What did you do last night?

We can use **didn't** to make negative sentences e.g

Harry **didn't** play football last night.

# سینٹ میریز کانونٹ گرلز ہائی سکول گوجرانوالہ

سیکنڈ سیمیٹر

کلاس: 3

## ﴿باب سوم﴾

### سیرتِ طیبہ

#### ۱۔ حضرت ابوطالب کی کفالت :

۱۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

۱۔ حضور اکرم ﷺ عرب کے کس مشہور شہر میں پیدا ہوئے؟

مدینہ منورہ      مکہ مکرمہ      طائف

ب۔ والدہ کے انتقال کے وقت آپ ﷺ کی عمر کتنے برس تھی؟

چار سال      چھ سال      آٹھ سال

ج۔ حضرت عبدالمطلب کا انتقال ہوا تو اس وقت آپ ﷺ کی عمر کتنے برس تھی؟

چھ سال      آٹھ سال      بارہ سال

د۔ والدہ ماجدہ کے انتقال کے بعد حضور ﷺ کی پرورش کس نے کی؟

حضرت حلیمہ سعدیہؓ      حضرت ابوطالب      حضرت عبدالمطلب

ب۔ حضرت محمد ﷺ کی والدہ ماجدہ کا نام حضرت آمنہ تھا۔

ج۔ حضرت محمد ﷺ کے دادا کا نام حضرت عبدالمطلب تھا۔

د۔ حضرت ابوطالب آپ ﷺ کے چچا تھے۔

ہ۔ حضرت ابوطالب کا پیشہ تجارت تھا۔

## ۲۔ سفرِ شام :

۱۔ سوالات کے جوابات دیں۔

۱۔ حضرت ابوطالب ملکِ شام کیوں جاتے تھے؟

ج۔ حضرت ابوطالب ملکِ شام تجارت کی غرض سے جاتے تھے۔

ب۔ حضرت ابوطالب حضور اکرم ﷺ کو اپنے ساتھ ملکِ شام کے سفر پر کیوں نہیں لے جانا چاہتے تھے؟

ج۔ حضرت ابوطالب طویل اور دشوار گزار سفر کی وجہ سے حضور اکرم ﷺ کو اپنے ساتھ نہیں لے جانا چاہتے تھے۔

ج۔ عیسائی راہب بھیرانے حضور اکرم ﷺ کے بارے میں حضرت ابوطالب سے کیا کہا؟

ج۔ عیسائی راہب بھیرانے حضور اکرم ﷺ کے بارے میں حضرت ابوطالب سے کیا کہا کہ اس بچے کو

۲۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

۱۔ حضرت ابوطالب کا پیشہ کیا تھا؟

تجارت ملازمت مزدوری

ب۔ جب حضرت ابوطالب ملکِ شام جانے لگے تو حضور اکرم ﷺ کی عمر کتنے برس تھی؟

دس سال بارہ سال پندرہ سال

ج۔ حضرت ابوطالب کی بحیرانامی راہب سے کہاں ملاقات ہوئی؟

مدینہ منورہ بصریٰ مکہ مکرمہ

د۔ بحیرانے حضور اکرم ﷺ کے بارے میں حضرت ابوطالب سے کیا کہا؟

واپس لے جائیں آگے لے جائیں چھوڑ جائیں

---

---

### ۳۔ حلف الفضول :

۱۔ سوالات کے جوابات دیں۔

۱۔ قریش کے کن دو قبیلوں میں مقدس مہینوں کے دوران لڑائی ہوئی؟

ج۔ قبیلہ قریش اور قبیلہ بنو قیس میں مقدس مہینوں کے دوران لڑائی ہوئی۔

☆ وہ آپس میں لڑنے سے بچیں گے۔

☆ مظلوم کی حمایت کریں گے۔

☆ مسافروں اور تاجروں کے قافلوں کی حفاظت کا عہد کیا۔

ج۔ معاہدہ حلف الفضول کے بارے میں رسول ﷺ نے کیا کہا؟

ج۔ اس معاہدہ کے بدلے اگر کوئی مجھ کو سُرخ سواونٹ بھی دے تو میں قبول نہ کروں اور آج بھی ایسے

معاہدہ کے لیے مجھے کوئی بلائے تو میں حاضر ہوں۔

د۔ اس معاہدہ کو حلف الفضول کیوں کہا جاتا ہے؟

ج۔ اس معاہدہ کو حلف الفضول کہتے ہیں کیوں کہ اس میں شامل لوگوں کے ناموں میں فضل آتا تھا۔

۲۔ خالی جگہ پُر کریں۔

۱۔ مقدس مہینوں کے دوران قبیلہ قریش اور قبیلہ بنو قیس کے درمیان لڑائی ہوئی۔

ب۔ یہ لڑائی حرب فجار کے نام سے مشہور ہے۔

ج۔ معاہدہ کیا گیا کہ آئندہ ہر شخص مظلوم کی حمایت کرے گا۔

د۔ معاہدہ میں شامل لوگوں کے ناموں میں فضل آتا تھا۔

۳۔ غلط اور درست کی نشاندہی کریں۔

درست ۱۔ اسلام سے قبل عرب قبیلے معمولی باتوں پر آپس میں نہیں لڑتے تھے۔

درست ۲۔ دو عرب قبیلوں کے درمیان مقدس مہینوں میں لڑائی ہوئی۔



ر۔ معاہدہ حلف الفضول میں تمام عرب قبیلے شریک ہوئے۔  
غلط

## ۲۔ حضرت خدیجہؓ سے نکاح :

۱۔ سوالات کے جوابات دیں۔

۱۔ حضور اکرم ﷺ کی کن خوبیوں کی شہرت دور دور تک پھیل چکی تھی؟

ج۔ حضور اکرم ﷺ کی ایمانداری اور اعلیٰ کردار کی شہرت دور دور تک پھیل چکی تھی۔

ب۔ حضرت خدیجہؓ نے حضور اکرم ﷺ سے کیا درخواست کی؟

ج۔ حضرت خدیجہؓ نے حضور اکرم ﷺ سے سامان تجارت کو ملک شام لے جانے کی درخواست کی۔

ج۔ حضرت خدیجہؓ کو ان کے غلام نے حضور اکرم ﷺ کے بارے میں کیا بتایا؟

ج۔ اُن کے غلام نے حضور اکرم ﷺ کی سچائی اور دیانت داری کی بہت تعریف کی۔

۲۔ خالی جگہ پُر کریں۔

۱۔ حضرت خدیجہؓ مکہ مکرمہ کی ایک نہایت مالدار خاتون تھیں۔

حضور اکرم ﷺ نے حضور اکرم ﷺ سے سامان تجارت لے جانے کی درخواست کی۔

۳۔ غلط اور درست کی نشاندہی کریں۔

- ا۔ حضرت خدیجہؓ مدینہ منورہ کی ایک نہایت مالدار خاتون تھیں۔ غلط
- ب۔ حضرت خدیجہؓ نے اپنا سامان یمن لے جانے کی درخواست کی۔ غلط
- ج۔ سفر میں حضرت خدیجہؓ کا غلام میسرہ بھی آپ ﷺ کے ساتھ تھا۔ درست

## ۵۔ حجرِ اَسود کی تنصیب :

- ا۔ سوالات کے جوابات دیں۔
- ا۔ حجرِ اَسود کا مطلب کیا ہے؟
- ب۔ حجر کا مطلب پتھر اور اَسود کا لے کو کہتے ہیں۔
- ج۔ تعمیرِ کعبہ کے وقت حجرِ اَسود نصب کرنے پر کیوں جھگڑا ہوا؟
- د۔ ہر قبیلہ چاہتا تھا کہ حجرِ اَسود کو دیوار میں رکھنے کا مبارک کام وہ کرے۔
- ه۔ حضور اکرم ﷺ نے حجرِ اَسود کی تنصیب کے بارے میں کیا فیصلہ کیا؟
- و۔ آپ ﷺ نے ایک چادر منگوائی اور حجرِ اَسود کو اٹھا کر اس پر رکھ دیا اور ہر قبیلہ کے سردار کو کہا کہ چادر کا ایک کونا پکڑ لیں۔

د۔ حضور اکرم ﷺ کے فیصلہ کا کیا نتیجہ نکلا؟

ج۔ ہر قبیلہ نے اپنے اپنے حصہ لیا اور حجرِ اَسود کو اٹھا کر اس پر رکھ دیا اور ہر قبیلہ کے سردار کو کہا کہ چادر کا ایک کونا پکڑ لیں۔

۱۔ حجر اسود کا رنگ کیسا ہے؟

بھورا

سرخ

سیاہ

ب۔ حجر اسود نصب کرنے کے وقت آپ ﷺ کی عمر کتنی تھی؟

38 سال

35 سال

30 سال

ج۔ حجر اسود کا مسئلہ کب پیدا ہوا؟

خانہ کعبہ کی تعمیر کے بعد

خانہ کعبہ کی تعمیر سے پہلے

خانہ کعبہ کی دیوار بلند ہونے پر

۳۔ خالی جگہ پُر کریں۔

۱۔ حجر اسود خانہ کعبہ کی دیوار میں نصب ہے۔

ب۔ حجر کا مطلب پتھر ہے۔

ج۔ قبیلوں میں یہ طے پایا کہ جو شخص مسجد حرام میں سب سے پہلے داخل ہو وہی جھگڑے کا فیصلہ کرے گا۔

د۔ ہر قبیلہ کے سردار نے چادر کے کونے کو پکڑ کر حجر اسود کو اٹھایا۔

---

---

۶۔ غارِ حرا میں خلوت نشینی :

۱۔ سوالات کے جوابات دیں۔

۲۔ حج کے ارکان کی وضاحت کریں۔

- ب۔ حضور اکرم ﷺ غارِ حرا میں کیوں تشریف لے جاتے تھے؟
- ج۔ حضور اکرم ﷺ غارِ حرا میں اللہ کی عبادت کرنے کے لیے تشریف لے جاتے تھے۔
- ج۔ حضرت جبریلؑ اللہ کا پیغام لے کر سب سے پہلے کہاں آئے؟
- ج۔ حضرت جبریلؑ اللہ کا پیغام لے کر غارِ حرا آئے۔

۲۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

۱۔ غارِ حرا مکہ مکرمہ سے کتنے فاصلے پر واقع ہے؟

6 کلومیٹر      5 کلومیٹر      3 کلومیٹر

ب۔ غارِ حرا کس پہاڑ میں واقع ہے؟

جبلِ نور      جبلِ نور      جبلِ احد

ج۔ حضور اکرم ﷺ پر پہلی وحی نازل ہوئی تو آپ ﷺ کہاں تھے؟

بیت اللہ      غارِ ثور      غارِ حرا

د۔ حضور اکرم ﷺ نے وحی کی کیفیت سب سے پہلے کس کو بتائی؟

حضرت خدیجہؓ      حضرت عائشہؓ      حضرت ابو بکرؓ

۳۔ خالی جگہ پُر کریں۔

۱۔ اسلام سے پہلے خانہ کعبہ میں جگہ جگہ بُتِ نصب کر رکھے تھے۔

ب۔ حضور اکرم ﷺ غارِ حرا میں اللہ کی عبادت کرتے تھے۔

ج۔ حضور اکرم ﷺ غارِ حرا میں اپنے ساتھ کھانا بھی لے جاتے تھے۔



## ۱۔ حضرت محمد ﷺ کی صداقت :

- ۱۔ سوالات کے جوابات دیں۔
- ۱۔ صداقت کسے کہتے ہیں؟
- ۲۔ صداقت کے معنی ہیں سچ بولنا اور جھوٹ سے بچنا۔
- ۳۔ لوگ نبی کریم ﷺ کو کون ناموں سے پکارتے تھے؟
- ۴۔ لوگ نبی کریم ﷺ کو صادق اور امین کہتے تھے۔
- ۵۔ شیخ عبدالقادر جیلانیؒ کی والدہ نے انہیں کیا نصیحت کی؟
- ۶۔ شیخ عبدالقادر جیلانیؒ کی والدہ نے انہیں نصیحت کی: بیٹے! ہمیشہ سچ بولنا، کبھی جھوٹ نہ بولنا۔
- ۷۔ سچ بولنے کا کیا فائدہ ہوتا ہے؟
- ۸۔ اللہ ہم سے خوش ہوتے ہیں۔

۲۔ خالی جگہ پُر کریں۔

- ۱۔ آپ ﷺ نے ایک مرتبہ مکہ والوں کو کوہِ صفا کے پہاڑ پر بلایا۔
- ۲۔ لوگ پہاڑ کے دامن میں جمع ہو گئے۔

۳۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

۱۔ صداقت کے معنی ہیں۔

نیکی

مکمل سچائی

بہادری

ب۔ حضور اکرم ﷺ کس نام سے مشہور تھے؟

صادق و امین

طیار

خطاب

ج۔ حضور اکرم ﷺ نے لوگوں کو کس پہاڑ پر بلایا؟

بدر

احد

صفا

د۔ حضرت عبدالقادر جیلانیؒ کو کس نے دینار دیے؟

بھائی نے

والدہ نے

دوست نے

ہ۔ حضرت عبدالقادر جیلانیؒ کے پاس کتنے دینار تھے؟

40

30

20

و۔ حضرت عبدالقادر جیلانیؒ کے پاس دینار کہاں چھپے تھے؟

تھیلی میں پڑے

قمیص میں سلے

جیب میں

---

---

۲۔ رسول ﷺ کی امانت داری :

رکھواتے ہیں اور ضرورت پڑنے پر واپس لے لیتے ہیں۔

ب۔ خیانت کسے کہتے ہیں؟

ج۔ امانت کے طور پر رکھوائی گئی چیز کو اگر پوری کی پوری واپس نہ کریں یا اس میں سے کچھ حصہ رکھ لیں تو وہ حرکت خیانت کہلاتی ہے۔

ج۔ سبق کے مطابق امانت کی بہترین مثالیں کس نے پیش کیں؟

ج۔ دادی اماں نے۔

د۔ ہجرت کے وقت نبی کریم ﷺ نے لوگوں کی امانتیں واپس دینے کے لیے کس کے سپرد کیں؟

ج۔ ہجرت کے وقت نبی کریم ﷺ نے لوگوں کی امانتیں واپس دینے کے لیے حضرت علیؓ کے سپرد کیں۔

ہ۔ نبی کریم ﷺ نے حضرت علیؓ کو کیا نصیحت کی؟

ج۔ نبی کریم ﷺ نے ایمانیتوں ان کے حوالے لے کیں اور واپس کرنے کی نصیحت فرمائی جس کے مطابق حضرت علیؓ اس وقت تک مدینہ منورہ نہ گئے۔

و۔ دوسروں کی امانتوں کے ساتھ ہمیں کیا برتاؤ کرنا چاہیے؟

ج۔ امانت کے طور پر رکھوائی گئی چیز کو پوری کی پوری واپس کریں اور اس میں سے کچھ حصہ نہ رکھیں۔

۲۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

۱۔ نبی کریم ﷺ لوگوں میں کس نام سے مشہور تھے؟

سخی صادق اور امین نذیر

ب۔ دوسروں کی امانت کے ساتھ کیسا برتاؤ کرنا چاہیے؟

تھوڑی واپس کریں واپس نہ کریں پوری واپس کریں

- ا۔ امانت داری کا مطلب یہ ہے کہ انسان دوسرے کے مال میں خیانت نہ کرے۔
- ب۔ آپ ﷺ بہت امانتدار تھے۔
- ج۔ آپ ﷺ نے لوگوں کی امانتیں واپسی کے لیے حضرت علیؓ کے حوالے کیں۔

### ۳۔ حسن معاملات :

- ا۔ سوالات کے جوابات دیں۔
- ا۔ احسن اور عائشہ کے گھر میں دروازے پر کس نے دستک دی؟
- ج۔ احسن اور عائشہ کے گھر میں دروازے پر سائل نے دستک دی۔
- ب۔ احسن نے سائل کی آواز سن کر کیا کہا؟
- ج۔ احسن نے کہا: عائشہ جاؤ مسائل کو بتاؤ کہ ہم خود کھانا کھا رہے ہیں۔
- ج۔ احسن کے والد صاحب نے بچوں کی باتیں سن کر کیا کیا؟
- ج۔ احسن کے والد صاحب نے بچوں کی باتیں سن کر کہا:
- دیکھو بچو! ہمارے پیارے نبی حضرت محمد ﷺ ہمیشہ بھوکوں کو کھانا کھلاتے، دوسروں کی مدد فرماتے، لوگوں کی دیکھ بھال کرتے اور مانگنیوالے کو خالی ہاتھ کبھی نہ لوٹاتے تھے۔



۲۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

۱۔ حسن معاملات سے مراد ہے۔

اچھا برتاؤ جھگڑا ختم کرنا صلح کرنا

ب۔ حضور اکرم ﷺ کے مہمان کو کس صحابی نے گھر ٹھہرایا؟

حضرت انسؓ حضرت طلحہؓ حضرت جابرؓ

ج۔ حضرت ابو طلحہؓ کی بیوی نے مہمان کے سامنے کھانا پیش کرتے ہوئے کیا کیا؟

چراغ بجھا دیا چراغ روشن کر دیا چراغ قریب کر دیا

د۔ حضرت ابو طلحہؓ کے گھر والوں نے رات کیسے گزاری؟

تھوڑا کھانا کھا کر پورا کھانا کھا کر کچھنا کھا کر

۳۔ خالی جگہ پُر کریں۔

۱۔ حضور اکرم ﷺ کے گھر سے جواب آیا کہ گھر میں پانی کے سوا کچھ اور نہیں۔

ب۔ حضرت ابو طلحہؓ مہمان کو گھر لے گئے۔

ج۔ حضرت ابو طلحہؓ کی بیوی نے کہا کہ گھر میں بچوں کے لیے کھانا موجود ہے۔

د۔ مہمان نے پیٹ بھر کر کھانا کھایا۔

۵۔ حضرت محمد ﷺ ہمیشہ بھوکوں کو کھانا کھلاتے تھے۔

# حضرت محمد ﷺ کی حیاتِ طیبہ کی روشنی میں :

## ۱۔ رواداری :

۱۔ سوالات کے جوابات دیں۔

۱۔ رواداری سے کیا مراد ہے؟

ج۔ رواداری سے مراد دوسروں کا لحاظ رکھنا، اُن کی باتوں کو برداشت کرنا اور دوسروں سے رعایت کرنا ہے۔

ب۔ آپ ﷺ کی حیاتِ طیبہ سے رواداری کا کوئی ایک واقعہ لکھیں۔

ج۔ جب حضور ﷺ اسلام کی دعوت دینے لگے تو کفار نے آپ ﷺ کو طرح طرح کی تکلیفیں دینا شروع کیں۔ ایک مرتبہ آپ ﷺ حرم میں نماز ادا کر رہے تھے۔ ایک کافر عقبہ نے گردن مبارک میں چادر ڈال کر زور سے کھینچا۔ آپ ﷺ نے اس آزمائش کو برداشت کیا اور بدلہ نہیں لیا۔

۲۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

۱۔ رواداری سے مراد ہے۔

انتقام

مہمان نوازی

ظلم کا بدلہ نہ لینا

ب۔ آپ ﷺ بُرائی اور بدی کے بدلے میں کیا کرتے تھے؟

صبر کرتے

بدلہ لیتے

صلح کرتے

ب۔ آپ ﷺ نے کبھی کسی ظلم کا بدلہ نہیں لیا۔

۴۔ غلط اور درست کی نشاندہی کریں۔

- درست ۱۔ اپنے مخالفوں کے ساتھ اچھا سلوک کرنا رواداری کہلاتا ہے۔
- غلط ۲۔ بدی اور بُرائی کا بدلہ لینا ضروری ہے۔
- غلط ۳۔ آپ ﷺ گھر میں نماز ادا کر رہے تھے تو کفار نے بدسلوکی کی۔
- درست ۴۔ آپ ﷺ نے ہمیشہ صبر کی تلقین فرمائی۔

## ۲۔ صبر و تحمل :

۱۔ سوالات کے جوابات دیں۔

۱۔ دُکھ یا مصیبت کو حوصلے کے ساتھ جھیلنے کو کیا کہتے ہیں؟

۲۔ دُکھ یا مصیبت کو حوصلے کے ساتھ جھیلنے کو صبر کہتے ہیں۔

۳۔ حضور اکرم ﷺ کے صبر و تحمل کے کردار کی ایک مثال دیں۔

۴۔ کفار مکہ آپ ﷺ کے راستے میں کانٹے ڈالتے اور طرح طرح سے آپ ﷺ کو تنگ کرتے تھے مگر

آپ ﷺ نے ہمیشہ صبر و تحمل سے کام لیا۔

دُعا فرمائی۔

د۔ معاشرے میں امن و سکون قائم کرنے کے لیے ہمیں کیسا رویہ اختیار کرنا چاہیے؟  
ج۔ ہمیں چاہیے کہ صبر و تحمل جیسی مفید اور بہترین صفت اپنے اندر پیدا کریں۔ کسی برائی کا بدلہ برائی سے نا لیں۔

۲۔ درست جواب کی نشاندہی کریں۔

۱۔ اپنے مزاج اور پسند کے خلاف بات سننا اور برداشت کرنا کہلاتا ہے۔

صبر  
صلح  
دوستی  
ب۔ تحمل سے مراد ہے۔

زیادتی پر درگزر کرنا  
حسن سلوک کرنا  
مصیبت زدہ کی مدد کرنا

ج۔ حضور اکرم ﷺ نے طائف والوں سے کیسا سلوک کیا؟

بدلہ لیا  
دُعا کی  
دشمنی کی

د۔ معاشرے میں امن و سکون قائم کیا جاسکتا ہے۔

جھوٹ سے  
انتقام سے  
صبر و تحمل سے

۳۔ غلط اور درست کی نشاندہی کریں۔

دراست  
۱۔ دکھ یا مصیبت میں ناگھبرانا صبر کہلاتا ہے۔

غلط  
ب۔ آپ ﷺ نے طائف والوں سے بدلہ لیا۔

غلط  
ج۔ طائف والوں نے آپ ﷺ کی بات توجہ سے سنی۔

## ۳۔ حُسنِ معاشرت :

۱۔ سوالات کے جوابات دیں۔

۱۔ حُسنِ معاشرت سے کیا مراد ہے؟

ج۔ محبت کے ساتھ مل جل کر رہنے کو حُسنِ معاشرت کہتے ہیں۔

ب۔ آپ ﷺ نے بڑھیا کے ساتھ کیسا سلوک کیا؟

ج۔ بڑھاپے کی وجہ سے بڑھیا سے چلا نہیں جا رہا تھا تو آپ ﷺ سے بڑھ کر اس کا بوجھ خود اٹھالیا۔

ج۔ حضور اکرم ﷺ لوگوں کے ساتھ کیسا سلوک کرتے تھے؟

ج۔ حضور اکرم ﷺ لوگوں کے ساتھ شفیق اور مہربان تھے۔

۲۔ خالی جگہ پُر کریں۔

۱۔ حُسنِ معاشرت سے مراد دوسروں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کے ہیں۔

ب۔ حضور اکرم ﷺ بیماروں کی بیمار پُرسی کرتے تھے۔

ج۔ آپ ﷺ غیر مسلموں کے ساتھ بھی ہمدردی کرتے تھے۔

د۔ حضور اکرم ﷺ کی زندگی دوسروں سے عمدہ برتاؤ کا بہترین نمونہ ہے۔

- ب۔ آپ ﷺ تمام لوگوں سے انتہائی شفقت کے ساتھ پیش آتے۔  
 درست
- ج۔ آپ ﷺ غریب اور بے سہارا لوگوں کی مدد کرتے تھے۔  
 درست
- د۔ آپ ﷺ نے دشمنوں کو بھی معاف فرما دیا۔  
 درست

## ﴿ باب چہارم ﴾

### اخلاق و آداب :

۱۔ بہن بھائیوں اور رشتہ داروں کے ساتھ اچھے تعلقات :

۱۔ سوالات کے جوابات دیں۔

۱۔ اچھے تعلقات کیسے پیدا ہوتے ہیں؟

ج۔ ایک دوسرے کی مدد کرنے، خوش اخلاقی سے پیش آنے اور باہمی ادب و احترام کا برتاؤ کرنے سے آپس میں اچھے تعلقات پیدا ہوتے ہیں۔

ب۔ ہمیں بہن بھائیوں اور رشتہ داروں سے کیسا سلوک کرنا چاہیے؟

ج۔ ہمیں بہن بھائیوں اور رشتہ داروں سے اچھا سلوک کرنا چاہیے۔

ج۔ حضور اکرم ﷺ رشتہ داروں سے کیسا سلوک کرتے تھے؟

ج۔ حضور اکرم ﷺ اپنے رشتہ داروں سے حسن سلوک سے پیش آتے اور ان کی جانب سے پہنچائی جانے

۲۔ غلط اور درست کی نشاندہی کریں۔

غلط	ا۔ مذاق اڑانا
درست	ب۔ سلام کرنا
غلط	ج۔ غصہ کرنا
درست	د۔ معاف کرنا
غلط	ہ۔ دل دکھانا
درست	و۔ خیال رکھنا
درست	ز۔ محبت کرنا
درست	ح۔ مہربانی کرنا
غلط	ط۔ سزا دینا
غلط	ی۔ الزام دینا
درست	ک۔ عیادت کرنا
درست	ل۔ تحفہ دینا

۳۔ غلط اور درست کی نشاندہی کریں۔

غلط	ا۔ صرف بہن بھائی دکھ سکھ میں ہمارے کام آتے ہیں۔
غلط	ب۔ اچھے تعلقات کا مطلب صرف دوسروں سے مدد حاصل کرنا ہے۔
درست	ج۔ رشتہ داروں سے محبت و شفقت کا برتاؤ کرنا لازم ہے۔
غلط	د۔ چھوٹوں سے سختی سے پیش آنا چاہیے۔

## ۲۔ پڑوسیوں اور ساتھیوں کے ساتھ اچھے تعلقات :

۱۔ سوالات کے جوابات دیں۔

۱۔ اسلام میں پڑوسی کے کیا حقوق ہیں؟

ج۔ اسلام میں پڑوسیوں کا خیال رکھنے کی بہت تاکید کی گئی ہے۔

ب۔ پڑوسی کے حقوق کے بارے میں نبی کریم ﷺ نے کیا ارشاد فرمایا؟

ج۔ نبی کریم ﷺ نے کیا ارشاد فرمایا:

پڑوسی کے حقوق کے بارے میں جبریلؑ نے مجھے ایسے تاکید فرمائی کہ مجھے خیال ہونے لگا

کہ شاید اللہ میراث میں بھی پڑوسی کو حصہ دار بنا دے گا۔

ج۔ دوستوں اور قریبی ساتھیوں کے ساتھ کیسا سلوک کرنا چاہیے؟

ج۔ دوستوں اور قریبی ساتھیوں کے ساتھ اچھا سلوک کریں، ان کے بارے میں دل میں بری بات نہ

لائیں اور ان کی غلطیوں کو معاف کرتے رہیں۔

۲۔ غلط اور درست کی نشاندہی کریں۔

۱۔ پڑوسیوں سے صرف ضرورت کے وقت ملنا چاہیے۔ غلط

ب۔ مسلمان وہ نہیں جو خود تو پیٹ بھر کر کھانا کھائے اور اس کا پڑوسی بھوکا سوئے۔ درست

ج۔ دوستوں کی چیزوں کو بغیر اجازت استعمال کرنا چاہیے۔ غلط

د۔ اچھے دوستوں کے غلط کاموں کو معاف کرنا چاہیے۔ غلط



۳۔ خالی جگہ پُر کریں۔

۱۔ پڑوسیوں کے ساتھ اچھا سلوک کرنا چاہیے۔

ب۔ مصیبت کے وقت ہماری مدد کے لیے سب سے پہلے پڑوسی آتے ہیں۔

ج۔ بااخلاق لوگوں کے ہاتھ اور زبان سے دوسروں کو تکلیف نہیں پہنچتی۔

---

---

### ۳۔ جھوٹ سے اجتناب :

۱۔ سوالات کے جوابات دیں۔

۱۔ جھوٹ سے کیا مراد ہے؟

ج۔ وہ بات جو حقیقت کے مطابق نہ ہو جھوٹ کہلاتی ہے۔

ب۔ قرآن پاک میں جھوٹ بولنے والے کے بارے میں کیا کہا گیا ہے؟

ج۔ جھوٹوں پر اللہ کی لعنت ہے۔ (ال عمران: ۶۱)

ج۔ حضور اکرم ﷺ نے جھوٹ سے اجتناب کے لیے کیا نصیحت کی؟

ج۔ بے شک سچ نجات دیتا ہے اور جھوٹ ہلاک کرتا ہے۔

۲۔ خالی جگہ پُر کریں۔

ج۔ حضور اکرم ﷺ نے فرمایا سچ نجات دیتا ہے اور جھوٹ ہلاک کرتا ہے۔

۳۔ غلط اور درست کی نشاندہی کریں۔

- ۱۔ حقیقت کے مطابق بات جھوٹ کہلاتی ہے۔ غلط
- ۲۔ ضرورت کے مطابق جھوٹ بولا جاسکتا ہے۔ غلط
- ۳۔ ارشاد باری تعالیٰ کے مطابق جھوٹوں پر اللہ کی لعنت ہے۔ درست
- ۴۔ جھوٹ بولنے سے دزق میں اضافہ ہوتا ہے۔ غلط

---

---

## ۴۔ چوری سے اجتناب :

۱۔ سوالات کے جوابات دیں۔

۱۔ چوری سے کیا مراد ہے؟

ج۔ کسی کا مال چھپ کر حاصل کرنا چوری کہلاتا ہے۔

۲۔ اسلام میں چوری کی کیا سزا ہے؟

ج۔ اسلام میں چوری کی سزا ہاتھ کاٹنا ہے۔

ج۔ حضور اکرم ﷺ نے چوری کرنے والے کے متعلق کیا ارشاد فرمایا ہے؟

ج۔ حضور اکرم ﷺ نے ارشاد فرمایا کہ: اگر میری بیٹی بھی چوری کرتی تو میں اس کا ہاتھ بھی کاٹ دیتا۔

- ۱۔ کسی کا مال چھپ کر حاصل کرنا چوری کہلاتا ہے۔  
 ب۔ چور محنت اور مشقت سے خود کوئی کام نہیں کرتا۔  
 ج۔ حضور اکرم ﷺ نے چور عورت کا ہاتھ کاٹنے کا حکم دیا۔  
 د۔ چوری کی بری عادت انسان کو نکما بنا دیتی ہے۔

۳۔ غلط اور درست کی نشاندہی کریں۔

- ۱۔ دوسروں کا مال اُن کی موجودگی میں حاصل کر لینا چوری ہے۔ غلط  
 ب۔ چور محنت و مشقت سے مال کماتا ہے۔ غلط  
 ج۔ اسلام میں چوری بہت بڑا جرم ہے۔ درست  
 د۔ صرف قیمتی چیز چوری کرنا برائی ہے۔ غلط  
 ۵۔ بڑے آدمی کو چوری کرنے پر سزا نہیں دینی چاہیے۔ غلط

## ۵۔ غیبت سے اجتناب :

۱۔ سوالات کے جوابات دیں۔

۱۔ غیبت سے کیا مراد ہے؟

ج۔ ترجمہ : ایک دوسرے سے نہ تو بغض رکھونہ ہی غیبت کرو۔

۲۔ خالی جگہ پُر کریں۔

ا۔ کسی کی غیر موجودگی میں اُس کی برائی بیان کرنا غیبت کہلاتا ہے۔

ب۔ اسلام میں غیبت کرنا بہت بڑا گناہ ہے۔

ج۔ کسی کی غیبت کرنا گویا اپنے مردہ بھائی کا گوشت کھانا ہے۔

۳۔ غلط اور درست کی نشاندہی کریں۔

غلط

ا۔ اسلام میں غیبت بہت بڑی نیکی ہے۔

درست

ب۔ غیبت سے معاشرے میں نفرت بڑھتی ہے۔

درست

ج۔ معاشرے میں غیبت سے مکمل پرہیز کرنا چاہیے۔

## ۶۔ گفتگو کے آداب :

ا۔ سوالات کے جوابات دیں۔

ا۔ گفتگو کے بارے میں قرآن مجید کی کسی آیت کا حوالہ دیں۔

ج۔ اور لوگوں سے احسن طریقے سے بات کرو۔

حضرت اکرم ﷺ کے ان گفتگو کے تذکرے

### ۳۔ مختصر بات۔

ج۔ گفتگو کے دو آداب بیان کریں۔

ج۔ بات شروع کرنے سے پہلے سلام کریں۔

دوسروں کی بات توجہ سے سنیں۔

۲۔ غلط اور درست کی نشاندہی کریں۔

ا۔ بات چیت سے کسی شخص کی عادات و اخلاق کا اندازہ نہیں ہو سکتا۔ غلط

ب۔ بلا سوچے سمجھے بات کرنا عقلمندی ہے۔ غلط

ج۔ دوسروں کا دل دکھانے والی بات نہیں کرنی چاہیے۔ درست

د۔ بات شروع کرنے سے پہلے سلام کرنا ضروری ہے۔ درست

### ۳۔ غلط / درست :

ا۔ زور سے بولنا غلط

ب۔ دل دکھانا غلط

ج۔ بیچ میں بولنا غلط

د۔ بغیر سوچے بولنا غلط

ہ۔ مشکل الفاظ استعمال کرنا غلط

و۔ اونچی آواز میں بولنا غلط

ز۔ اجازت لے کے بولنا درست

## ﴿باب پنجم﴾

ہدایت کے سرچشمے / مشاہیرِ اسلام :

۱۔ حضرت ابراہیمؑ :

۱۔ سوالات کے جوابات دیں۔

۱۔ حضرت ابراہیمؑ کے ابتدائی حالاتِ زندگی بیان کریں۔

ج۔ حضرت ابراہیمؑ عراق میں پیدا ہوئے۔ اس زمانے میں بت پرستی عام تھی۔ حضرت ابراہیمؑ لوگوں کو بت پرستی اور برے کاموں سے روکتے تھے۔

ب۔ لوگ حضرت ابراہیمؑ کے دشمن کیوں بن گئے؟

ج۔ حضرت ابراہیمؑ کی تعلیم اور ہدایت کی وجہ سے لوگ دشمن بن گئے۔

ج۔ حضرت ابراہیمؑ نے بتوں کے ساتھ کیا سلوک کیا تھا جس پر انہیں آگ میں ڈالا گیا؟

ج۔ حضرت ابراہیمؑ بت خانے میں گئے اور لوگوں کے آنے سے پہلے ہی بتوں کو توڑ دیا۔

د۔ حضرت ابراہیمؑ کو کس طرح کی آزمائشوں کا سامنا کرنا پڑا؟

ج۔ حضرت ابراہیمؑ کو بھڑکتی آگ میں ڈالا گیا۔

ر۔ مسلمان ہر سال عید الاضحیٰ کے موقع پر قربانی کیوں کرتے ہیں؟

۲۔ خالی جگہ پُر کریں۔

ا۔ حضرت ابراہیمؑ عراق میں پیدا ہوئے۔

ب۔ حضرت ابراہیمؑ کی قوم بت کی پوجا کرتی تھی۔

ج۔ حضرت ابراہیمؑ کے زمانے میں نمرود کی حکومت تھی۔

د۔ اللہ نے حضرت اسماعیلؑ کی جگہ ایک مینڈھا بھیج دیا۔

۳۔ غلط اور درست کی نشاندہی کریں۔

غلط

ا۔ حضرت ابراہیمؑ مصر میں پیدا ہوئے۔

غلط

ب۔ نمرود ایک عبادت گزار بادشاہ تھا۔

غلط

ج۔ لوگوں نے حضرت ابراہیمؑ کو ایک باغ میں بند کر دیا۔

غلط

د۔ مسلمان حضرت اسماعیلؑ کی قربانی کی یاد میں عید الفطر مناتے ہیں۔

---

---

۲۔ حضرت ابوبکر صدیقؓ :

ا۔ سوالات کے جوابات دیں۔

ا۔ حضرت ابوبکر صدیقؓ کا تعلق قریش کے کس قبیلے سے تھا؟

ج۔ حضرت ابوبکر صدیقؓ کا تعلق قریش کے قبیلہ بنو تیم سے تھا۔

پہلے کی۔

ج۔ غارِ ثور میں نبی ﷺ کے ساتھ آپ کا قیام کتنے روز رہا؟

ج۔ غارِ ثور میں نبی ﷺ کے ساتھ آپ کا قیام تین روز رہا۔

د۔ حضرت ابوبکر صدیقؓ نے اپنے دورِ خلافت میں کیا خدمت انجام دیں؟

ج۔ حضرت ابوبکر صدیقؓ نے اپنے دورِ خلافت میں سادہ زندگی بسر کی، سرکاری خزانے سے عام مسلمانوں کے برابر وظیفہ لیتے۔

۲۔ خالی جگہ پُر کریں۔

۱۔ آپؐ نے زکوٰۃ نہ دینے والوں کے خلاف جہاد کیا۔

ب۔ حضرت ابوبکر صدیقؓ نے غزوۂ تبوک کے موقع پر گھر کا سارا سامان پیش کر دیا۔

ج۔ حضور اکرم ﷺ نے سن ۹ ہجری میں آپؐ کو امیر حج مقرر فرمایا۔

د۔ حضرت ابوبکر صدیقؓ نے 27 ماہِ خلافت کی۔

۳۔ غلط/درست:

غلط

۱۔ حضرت ابوبکر صدیقؓ کا تعلق قریش کے قبیلہ بنو سعد سے تھا۔

درست

ب۔ حضرت بلال حبشیؓ کو حضرت عثمانؓ نے آزاد کروایا۔

غلط

ج۔ ہجرت کے دوران حضرت ابوبکر صدیقؓ حضور ﷺ کے ہمراہ غارِ حرا میں رہے۔

غلط

د۔ غزوۂ خندق کے موقع پر آپؐ نے گھر کا سارا سامان پیش کر دیا۔



